

## **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO**

### **BLOQUE 1. HABILIDADES, DESTREZAS Y ESTRATEGIAS. METODOLOGÍA CIENTÍFICA**

1.1. Usa adecuadamente el vocabulario científico y se expresa de forma correcta tanto oralmente como por escrito.

2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.

2.2. Transmite la información seleccionada de manera precisa utilizando diversos soportes.

2.3. Utiliza la información de carácter científico para argumentar y formarse una opinión propia.

3.1. Respeta las normas de seguridad en el laboratorio, respetando y cuidando los instrumentos y el material empleado.

3.2. Planifica y desarrolla con autonomía un trabajo experimental, utilizando material e instrumental adecuado, argumentando el proceso seguido observaciones e interpretando sus resultados.

### **BLOQUE 2. LAS PERSONAS Y LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD.**

1.1. Describe los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.

1.2. Describe la célula animal, reconociendo las principales estructuras celulares y sus funciones.

1.3. Relaciona las diferentes morfologías de las células humanas con su función.

2.1. Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano y los asocia con su función.

3.1. Analiza el concepto de salud a partir de los factores que influyen en ella.

4.1. Clasifica las enfermedades infecciosas y no infecciosas, describiendo las causas de los principales tipos.

4.2. Argumenta las implicaciones que tienen los hábitos para la salud y propone ideas para promover hábitos de vida saludables a nivel individual y colectivo.

5.1. Reconoce las enfermedades infecciosas más frecuentes relacionándolas con sus causas.

5.2. Distingue y explica los diferentes mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas y sus tratamientos.

5.3. Propone métodos para evitar el contagio y propagación de las enfermedades infecciosas.

6.1. Explica el funcionamiento básico del sistema inmune.

6.2. Justifica el papel de las vacunas como método de prevención de las enfermedades infecciosas.

6.3. Argumenta la importancia de la investigación biomédica en el tratamiento de las enfermedades infecciosas.

7.1. Aporta argumentos sobre la importancia que tiene para la sociedad la donación de células, sangre y órganos.

8.1. Establece las diferencias entre nutrición y alimentación.

8.2. Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo.

9.1. Interpreta la información de tablas nutricionales de alimentos y las utiliza para reconocer y/o elaborar dietas equilibradas adecuadas a la edad, sexo, actividad, etc.

10.1. Describe los principales trastornos de conducta alimenticia y argumenta la influencia de la sociedad sobre ellos.

11.1. Identifica y describe los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.

12.1. Explica los procesos de ingestión, digestión, absorción y egestión.

12.2. Describe las funciones del aparato circulatorio y analiza la circulación sanguínea.

12.3. Detalla la ventilación pulmonar y analiza el intercambio gaseoso, relacionándolo con la respiración celular.

12.4. Explica la excreción relacionándola con la actividad celular y describe el proceso de formación de la orina.

13.1. Analiza la contribución de cada aparato o sistema al proceso global de la nutrición y la relaciona con la actividad celular.

14.1. Explica las enfermedades más frecuentes de los aparatos y sistemas implicados en la nutrición, analizando sus causas y modos de prevención

15.1. Identifica los elementos básicos de la coordinación: receptores, vías de transmisión, elementos coordinadores y efectores.

15.2. Explica y compara el modo de acción de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación humana.

15.3. Reconoce las partes de la neurona y explica la sinapsis.

16.1. Identifica los principales componentes del sistema nervioso describiendo sus funciones específicas.

16.2. Compara el funcionamiento de los sistemas nerviosos autónomo y somático.

16.3. Compara los actos reflejo y voluntario e identifica las vías sensitiva y motora.

17.1. Enumera y localiza las glándulas endocrinas asociándolas con las hormonas segregadas y su función.

18.1. Relaciona algunas alteraciones hormonales con diferentes patologías.

19.1. Describe algún proceso que tiene lugar en la vida cotidiana en el que se evidencia la integración neuro-endocrina.

20.1. Clasifica los tipos de receptores sensoriales y explica el funcionamiento de los órganos de los sentidos.

21.1. Identifica algunas enfermedades comunes del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos y las relaciona con sus causas, factores de riesgo y prevención.

22.1. Describe las alteraciones producidas por el consumo de drogas.

22.2. Propone medidas de prevención y control frente al consumo de sustancias adictivas.

23.1. Identifica las conductas de riesgo relacionadas con las drogas y reconoce las consecuencias sociales de su consumo.

24.1. Localiza los principales huesos y músculos del cuerpo humano en esquemas del aparato locomotor.

24.2. Analiza las relaciones funcionales entre huesos y músculos e indica otras funciones.

24.3. Identifica los factores de riesgo más frecuentes que pueden afectar al aparato locomotor y los relaciona con las lesiones que producen.

25.1. Diferencia entre sexualidad y reproducción y analiza los acontecimientos asociados a la respuesta sexual humana.

25.2. Razona los cambios físicos y psíquicos producidos en la pubertad y argumenta la importancia de la higiene sexual.

26.1. Identifica los órganos del aparato reproductor masculino y femenino especificando su función.

27.1. Describe las etapas del ciclo menstrual indicando qué glándulas y qué hormonas participan en su regulación.

27.2. Explica los principales acontecimientos de la fecundación, el embarazo y el parto.

28.1. Clasifica y compara los distintos métodos de anticoncepción humana.

28.2. Describe las principales enfermedades de transmisión sexual y argumenta sobre su prevención.

29.1. Identifica las técnicas básicas de reproducción asistida.

29.2. Argumenta la importancia social de los avances en técnicas de reproducción asistida.

30.1. Debate y defiende responsablemente su sexualidad y respeta la de las personas que le rodean.

### **BLOQUE 3. LOS ECOSISTEMAS**

1.1. Define ecosistema e identifica sus componentes.

1.2. Analiza y representa cadenas y redes tróficas.

2.1. Enumera y analiza los principales factores abióticos de los medios acuático y terrestre.

2.2. Identifica y explica las relaciones intra e interespecíficas y analiza su importancia en la regulación de los ecosistemas.

3.1. Describe las características de algunos ecosistemas acuáticos y terrestres.

4.1. Enumera los factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas y comenta sus efectos.

4.2. Argumenta estrategias para restablecer el equilibrio de los ecosistemas.

5.1. Propone y justifica medidas para la conservación del medioambiente.

6.1. Identifica el suelo como ecosistema y analiza sus componentes.

6.2. Explica la importancia del suelo e indica los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.

#### **BLOQUE 4. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Integra y aplica las destrezas propias de la ciencia en la realización de pequeños trabajos de investigación.

2.1. Elabora hipótesis y las contrasta a través de la experimentación, la observación o la argumentación.

3.1. Selecciona y utiliza diferentes fuentes de información, apoyándose en las TIC, para la elaboración y presentación de sus investigaciones.

4.1. Participa, valora y respeta el trabajo individual y grupal.

5.1. Diseña pequeños trabajos de investigación sobre animales y plantas, los ecosistemas de su entorno o la alimentación y nutrición humana para su presentación y defensa en el aula.

5.2. Expresa con precisión y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, las conclusiones de sus investigaciones.