



# Plan Digital de Centro

IES Fernando de Mena

CURSO 2022-2023



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Castilla-La Mancha

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓN.....                            | 2  |
| 2. DIAGNÓSTICO.....                             | 4  |
| 2.1. Valoración del centro .....                | 4  |
| 2.2. Valoración de la competencia digital ..... | 26 |
| 3. OBJETIVOS .....                              | 33 |
| 4. PLAN DE ACTUACIÓN .....                      | 34 |
| 5. EVALUACIÓN .....                             | 71 |

## 1. INTRODUCCIÓN.

El Plan Digital de Centro, en adelante PDC, recoge las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital del **IES Fernando de Mena**. Es un documento donde se planifica el desarrollo de los centros educativos para hacerlos digitalmente competentes. Se entiende como un instrumento compartido por toda la comunidad educativa que favorece e impulsa el uso de los medios digitales en los procesos tanto de enseñanza aprendizaje como de gestión del centro que da coherencia y guía el uso de las tecnologías. Además, debe tener un enfoque coordinador de los recursos pedagógicos digitales disponibles, para el mejor aprovechamiento de sus posibilidades.

Con el PDC se pretende realizar:

- Un diagnóstico de la situación del centro con relación al uso de la tecnología en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes.
- El diseño y la planificación del proceso de transformación digital a abordar.
- La transformación del centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente<sup>1</sup>.

Teniendo en cuenta los objetivos del Plan de Digitalización Educativa de Castilla La Mancha<sup>2</sup> que son:

- Crear un ecosistema que fomente una educación digital fiable, contando con centros educativos innovadores, así como con contenidos, herramientas y servicios que faciliten la digitalización, la inclusión y la accesibilidad.
- Mejorar la competencia digital del alumnado, profesorado y familias, para que la próxima generación pueda afrontar los retos del siglo XXI con la preparación adecuada y que su competencia sirva para desarrollar su carrera profesional viva donde viva, tanto en el entorno rural como en el urbano.

---

<sup>1</sup> Guía del Plan digital de centros, INTEF

<sup>2</sup> Plan de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha.

- Fomentar un mejor uso de la tecnología digital de forma segura, respetando la privacidad y autorías, tanto para la enseñanza el aprendizaje, la gestión de los centros docentes, así como la colaboración entre el profesorado y el alumnado para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Mejorar la competencia digital del alumnado y del profesorado
- Reducir la brecha digital del alumnado, facilitando el acceso a la tecnología, así como a Internet.
- Impulsar la implantación de proyectos de innovación digitales, dentro del ámbito educativo, que tengan un impacto en el entorno próximo de los centros de enseñanza y en toda la comunidad educativa.
- Facilitar la innovación educativa apoyada en las tecnologías para el aprendizaje, en la investigación, en el uso de la lectura y en el intercambio de experiencias a través de la creación de una red de centros que apuesten por la innovación educativa digital.

El Plan Digital de Centro contendrá los siguientes elementos:

- Diagnóstico del centro: elaborado con la herramienta SELFIE donde se realizará un análisis:
  - De la situación del centro respecto a cómo se utilizan las tecnologías digitales para lograr un aprendizaje efectivo, basado en las tres dimensiones establecidas por el Marco Europeo de Organizaciones Digitalmente Competentes (DigCompOrg):
    - Organizativa: “Liderazgo y gobernanza”, “Desarrollo profesional docente” (Desarrollo Profesional Continuo, DPC) y “Redes de apoyo y colaboración”.
    - Tecnológica: “Infraestructura y equipamiento”,
    - Pedagógica: “Enseñanza y aprendizaje”, “Evaluación” y “Contenidos y Currículo”.
  - De la Competencia Digital:
    - Docente

- Alumnado de 6º de Educación Primaria, 4º de Educación Secundaria Obligatoria, 2º de Bachillerato (y 2º curso de Ciclos Formativos de Formación Profesional)
- Familias.
- Objetivos: se establecen en base a los objetivos del Plan de Digitalización Educativa de Castilla-La Mancha y teniendo en cuenta el diagnóstico de la situación del centro y de la Competencia Digital de docentes, alumnado y familias.
- Líneas de actuación: contiene las acciones necesarias para alcanzar los objetivos que el centro se ha propuesto.
- Evaluación: son los instrumentos y criterios para evaluar el Plan Digital de Centro.

El responsable de formación será la persona encargada de impulsar la realización del Plan Digital de Centro, siendo la Comisión de Coordinación Pedagógica quienes propongan las acciones.

## 2. DIAGNÓSTICO

El análisis realizado en el centro a través de la herramienta SELFIE<sup>3</sup> muestra el punto en el que se encuentra el centro en relación con el uso de las tecnologías digitales poniendo de relieve qué es lo que funciona, en qué aspectos necesita mejorar y cuáles deberían ser las prioridades del centro en función de las opiniones y desarrollo de la competencia digital de equipos directivos, profesorado y alumnado.

### 2.1. Valoración del centro

El diagnóstico del centro está agrupado en sus tres dimensiones organizativa, tecnológica y pedagógica. Cada dimensión está compuesta por una serie de elementos a tener en cuenta y cada elemento contempla aspectos a valorar.

---

<sup>3</sup> SELFIE es una herramienta de la Comisión Europea que permite averiguar cómo se usa la tecnología en los centros educativos basada en cuestionarios de valoración.

[https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_es](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_es)

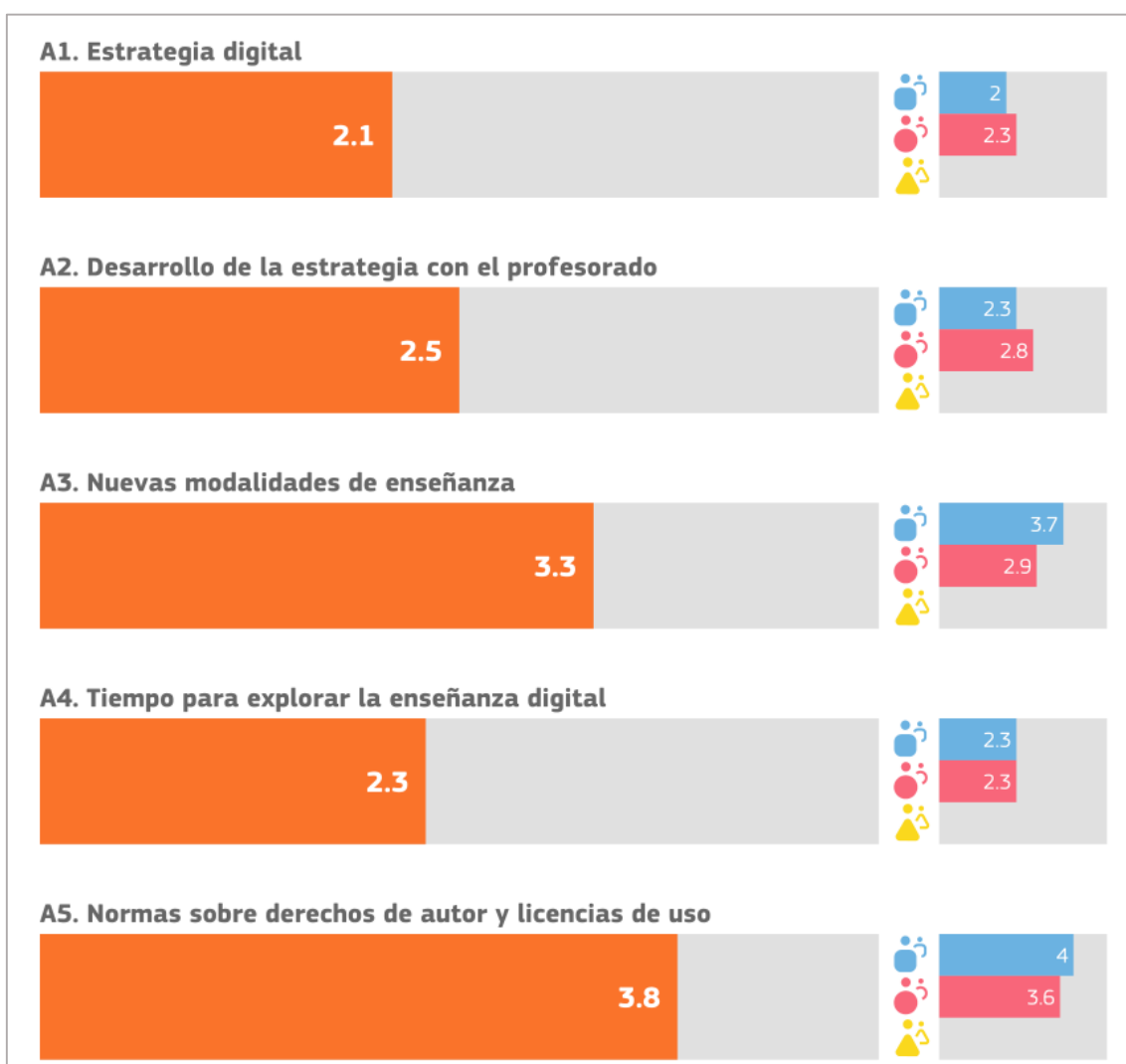
### 2.1.1. Dimensión organizativa

Los elementos de la dimensión organizativa son: liderazgo, desarrollo profesional docente y redes de apoyo y colaboración.

#### 2.1.1.1. Liderazgo

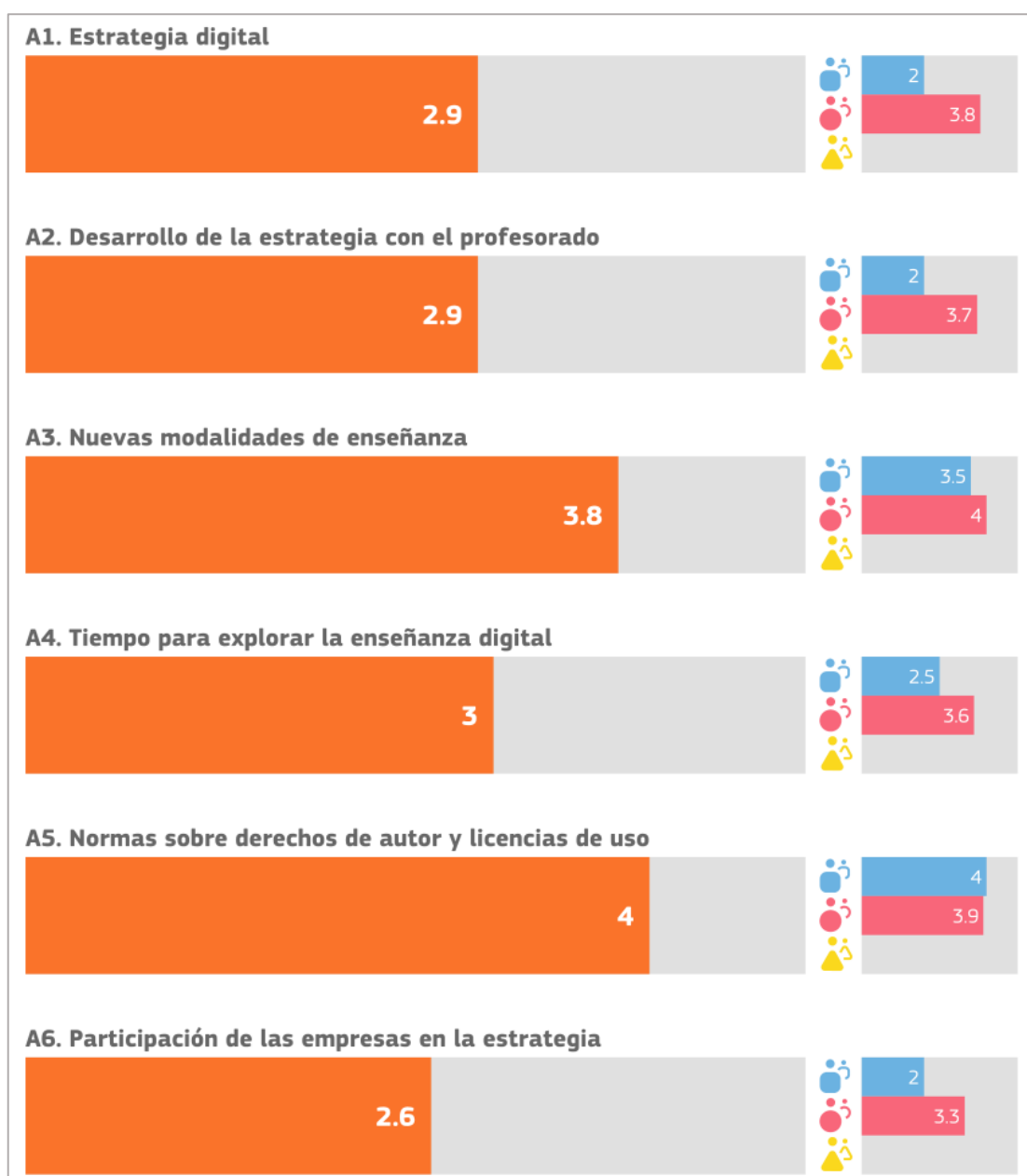
Referido a las medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las tecnologías digitales, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

#### Gráfico Educación Secundaria



La percepción del equipo directivo y del profesorado es bastante similar en todos los indicadores, salvo en el indicador **A3. Nuevas modalidades de enseñanza**, donde hay una diferencia de 0,8 puntos. Esto puede ser debido a que el equipo directivo tiene una visión del centro mucho más completa e integradora y conoce perfectamente los cambios en las modalidades de enseñanza que se van introduciendo curso tras curso. Sin embargo, muchos profesores pueden desconocer muchos de los tipos de modalidades de enseñanza existentes en el centro, sobre todo si única y exclusivamente imparten clase de una materia determinada a grupos de Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato, por ejemplo.

### Gráfico Formación Profesional



Es destacable el hecho de que haya tanta diferencia en varios indicadores entre la percepción del equipo directivo y del profesorado de Formación Profesional. Vamos a comentarlas.

**A1. Estrategia Digital.** Hay una diferencia de 1,8 puntos. Esto indica que el equipo directivo es de la opinión que en Formación Profesional las estrategias digitales son escasas, no siendo de la misma opinión el profesorado de Formación Profesional, el cual cree, hasta cierto nivel, que sí que desarrollan estrategias digitales.

**A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado.** Hay una diferencia de 1,7 puntos. El comentario del indicador anterior puede servir también en este caso.

**A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital.** Hay una diferencia de 0,9 puntos. Obsérvese que, de nuevo, el equipo directivo es de la opinión de que en Formación Profesional se dedica poco tiempo para la enseñanza digital, no siendo de la misma opinión el profesorado de Formación Profesional.

**A6. Participación de las empresas en la estrategia.** Hay una diferencia de 1,3 puntos. De nuevo, el equipo directivo es de la opinión del bajo nivel de participación de las empresas en las estrategias digitales. Si se dedicaba poco tiempo para la enseñanza digital, no van a ser las empresas las que vengan a solucionar el asunto. Y de nuevo también, el profesorado de Formación Profesional no opina lo mismo ni mucho menos

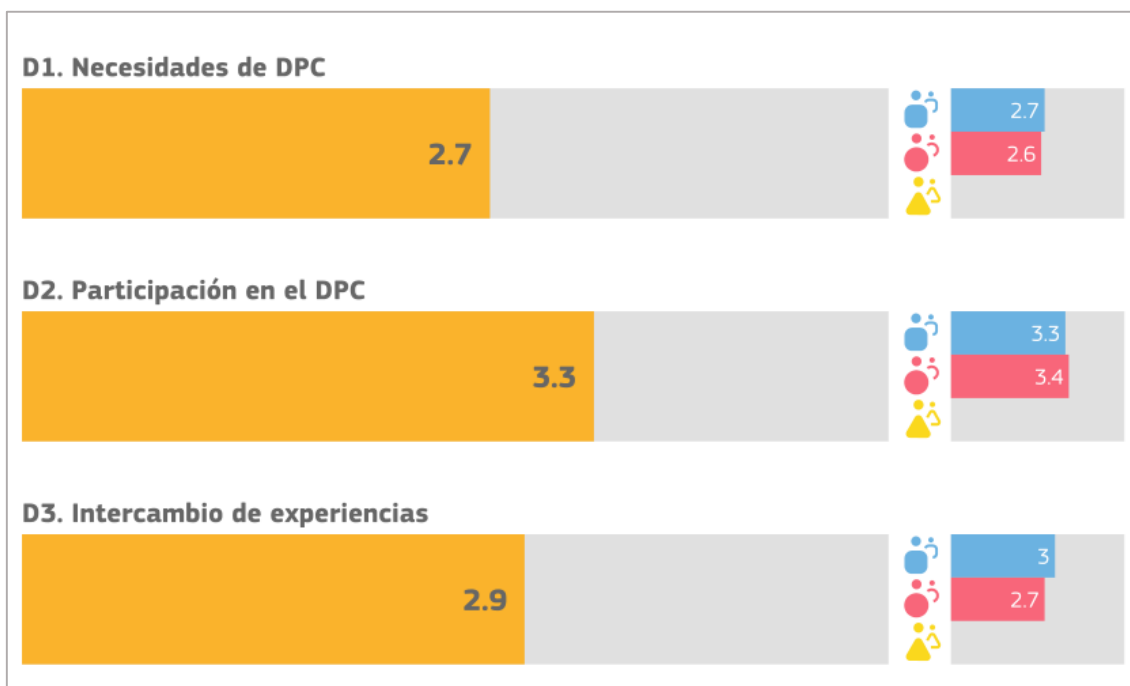
De todo lo anterior se puede desprender que hay poca interrelación entre equipo directivo y profesorado de Formación Profesional. Los resultados anteriores indican que, o bien el equipo directivo desconoce muchas de las estrategias digitales que se siguen en el seno de la Formación Profesional, o bien el profesorado de Formación Profesional está sobrevalorando en cierta medida su trabajo en estrategias y enseñanzas digitales. Como propuesta, quizás sería necesaria una puesta en común entre el equipo directivo y algunos de los responsables de la Formación Profesional en nuestro centro.

#### *2.1.1.2. Desarrollo profesional docente*

Trata de visibilizar el nivel de desarrollo de la competencia digital docente en su plenitud y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



## Gráfico Educación Secundaria



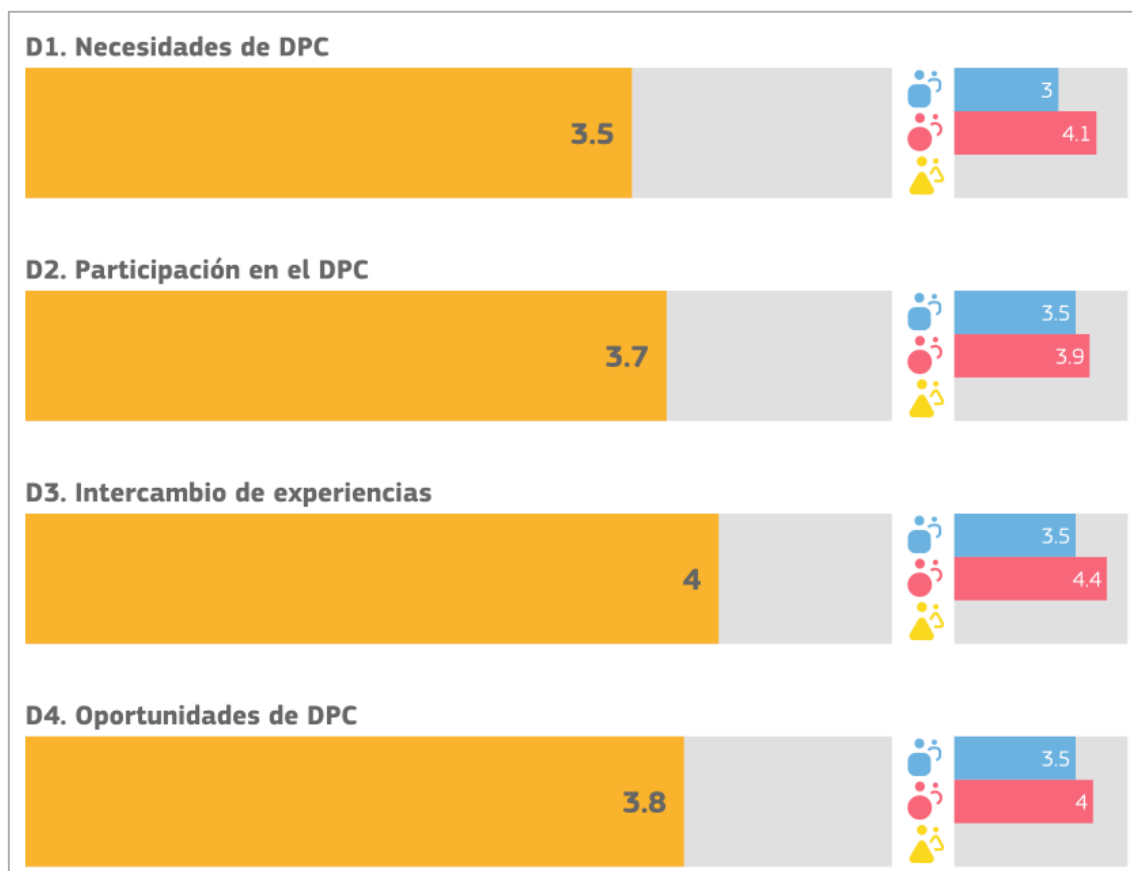
Tanto el equipo directivo como el profesorado coinciden, salvo mínimas diferencias, en los tres indicadores de esta área.

Se puede decir que, en nuestro centro, hay necesidades (indicador **D1. Necesidades de DPC**) de desarrollo profesional continuo, pero no tantas. O bien las puntuaciones pudieran ser el reflejo de cierto síntoma: puede que un porcentaje del claustro considere que está al día en su desarrollo profesional (a través de cursos, seminarios, grupos de trabajo o cualquier otro tipo de formación) y un porcentaje similar considere que no está para nada desarrollándose desde el punto de vista profesional como debería.

Es de destacar las puntuaciones en el indicador **D2. Participación en el DPC (3,3 y 3,4)**, considerándose que en nuestro claustro la participación en el Desarrollo Profesional Continuo es elevada.

Por otro lado, también hay que destacar que en el indicador D3. Intercambio de experiencias, todavía queda por hacer muchas cosas. El profesorado da algo más de un “suficiente”: está claro que, en el campo de intercambiar experiencias, sobre todo entre departamentos didácticos, se debe de trabajar más y que lo que se hace hasta la fecha no es, ni mucho menos, lo óptimo.

## Gráfico Formación Profesional



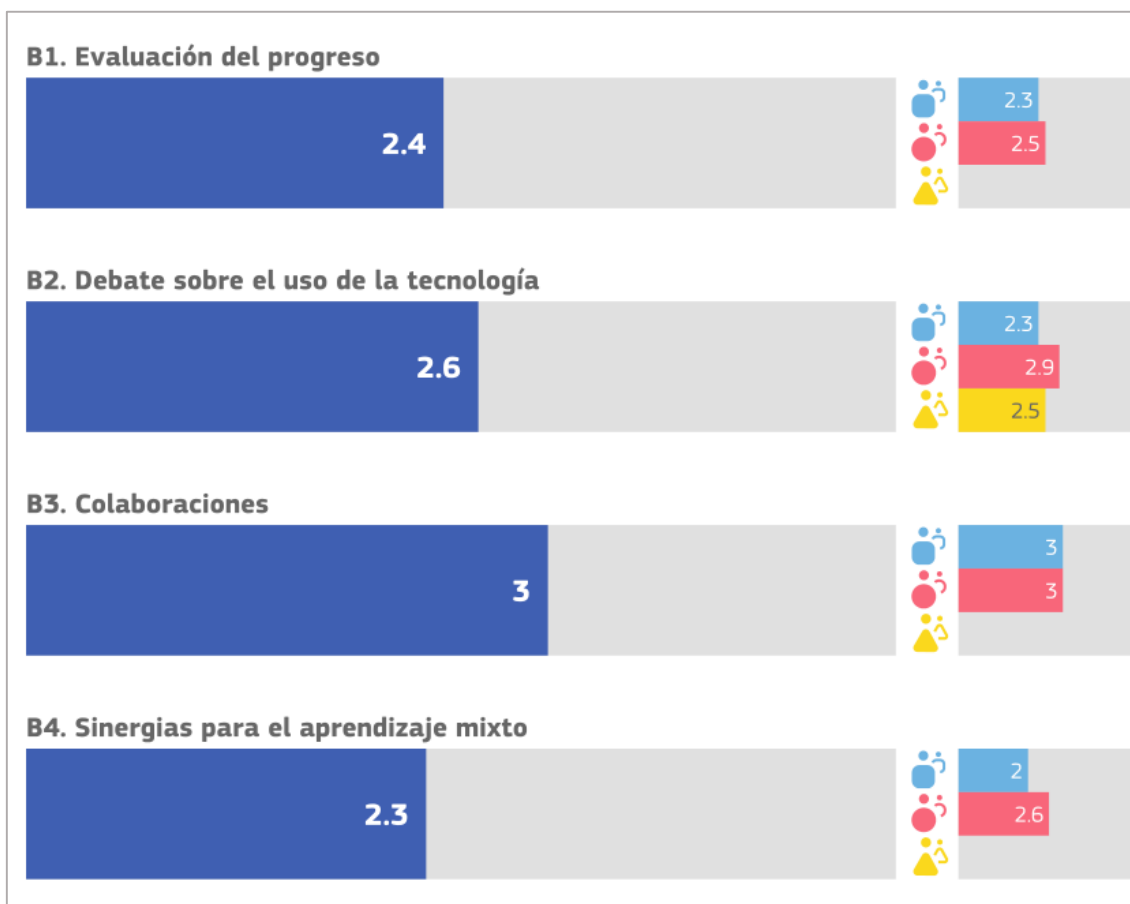
De nuevo, al igual que ocurría en el área anterior, vuelve a haber diferencias notables entre el equipo directivo y el profesorado de Formación Profesional en algunos de los indicadores de esta área, concretamente en el indicador D1. Necesidades de DPC (diferencia de 1,1 puntos) y en el indicador D3. Intercambio de experiencias (diferencia de 0,9 puntos).

Obsérvese que en ambos casos el profesorado de Formación Profesional valora mucho más cada uno de los indicadores de lo que lo hace el equipo directivo. Cabría pues, como en el caso del área anterior, preguntarse cuál es la realidad objetiva. ¿Es el equipo directivo el que desconoce muchos de los aspectos de la Formación Profesional en el centro? ¿O es el profesorado de Formación Profesional el que está sobredimensionando cada uno de los indicadores?

#### 2.1.1.3. Redes de apoyo y colaboración

Contempla el fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; cooperación con entidades del entorno, entre otras.

## Gráfico Educación Secundaria

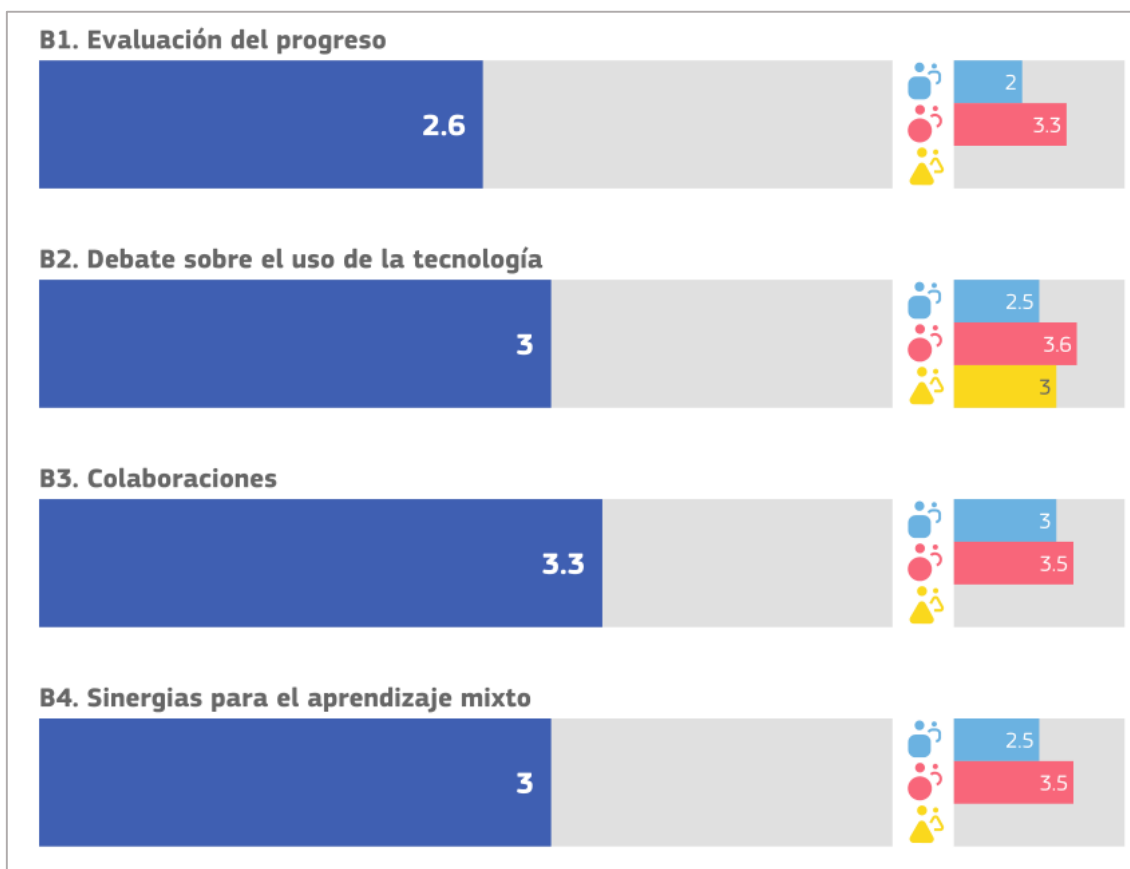


Están muy ajustadas las puntuaciones entre equipo directivo y profesorado del centro. Reseñar únicamente que, en el indicador **B4. Sinergias para el aprendizaje mixto**, la percepción del profesorado es 0,6 puntos mayor que la del equipo directivo. Puede que el equipo directivo no tenga una impresión real de lo que hace el profesorado en su aula y con sus grupos de alumnos en relación con el aprendizaje mixto.

Por otro lado, en el indicador **B2. Debate sobre el uso de la tecnología**, ya tenemos la opinión del alumnado, bastante similar en todo caso a las opiniones del equipo directivo y del profesorado.

Por último, hay que destacar que en el indicador **B3. Colaboraciones**, se da exactamente la misma puntuación entre equipo directivo y profesorado.

## Gráfico Formación Profesional



De nuevo encontramos grandes diferencias en tres de los indicadores entre el equipo directivo y el profesorado de Formación Profesional, diferencias que puedan ser debidas a la falta de sincronía entre los dos sectores, tal y como se ha comentado en las dos áreas anteriores.

**Indicador B1. Evaluación del progreso.** Diferencia de 1,3 puntos.

**Indicador B2. Debate sobre el uso de la tecnología.** Diferencia de 1,1 puntos.

**Indicador B4. Sinergias para el aprendizaje mixto.** Diferencia de 1 punto.

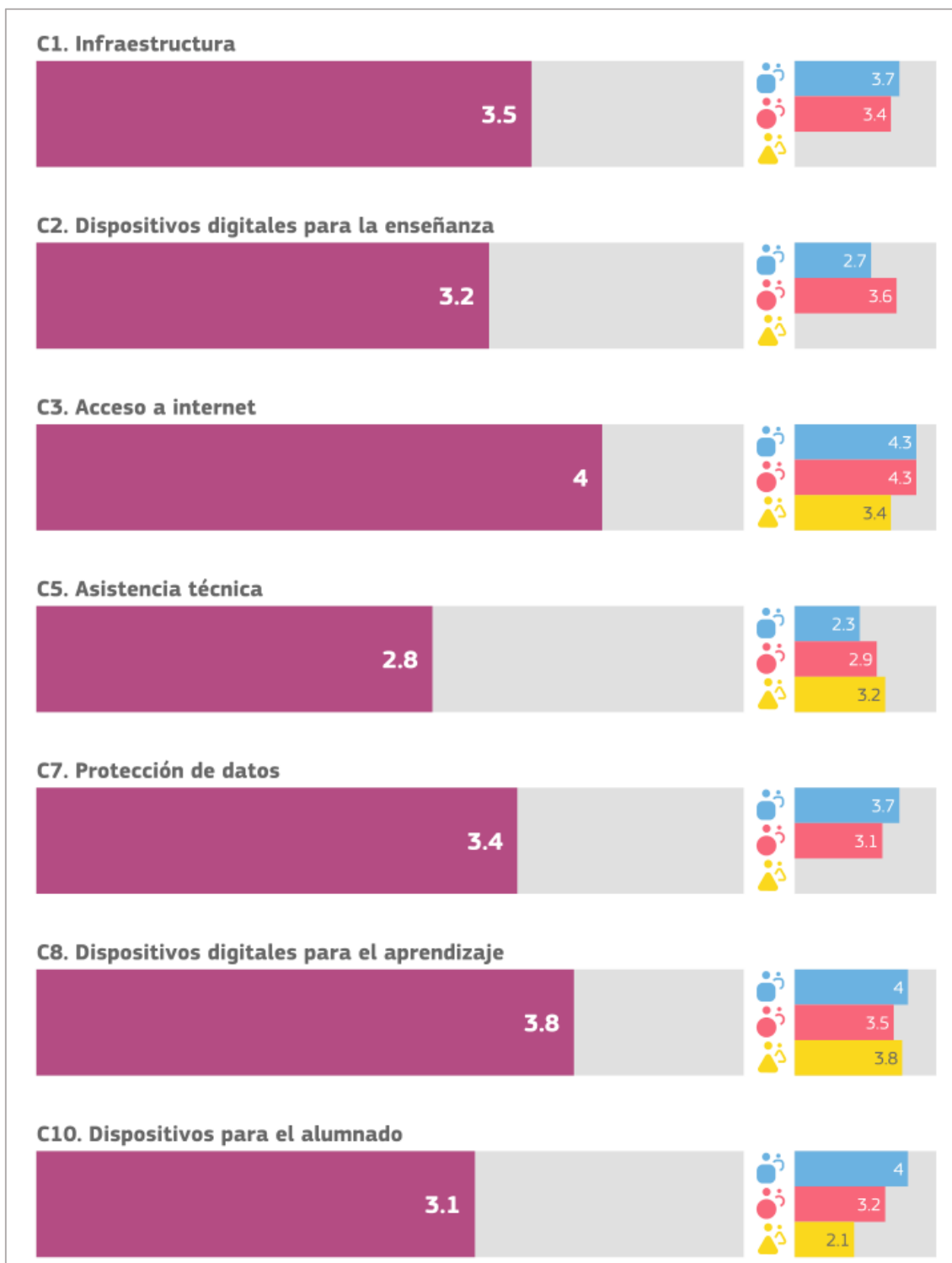
### 2.1.2. Dimensión tecnológica

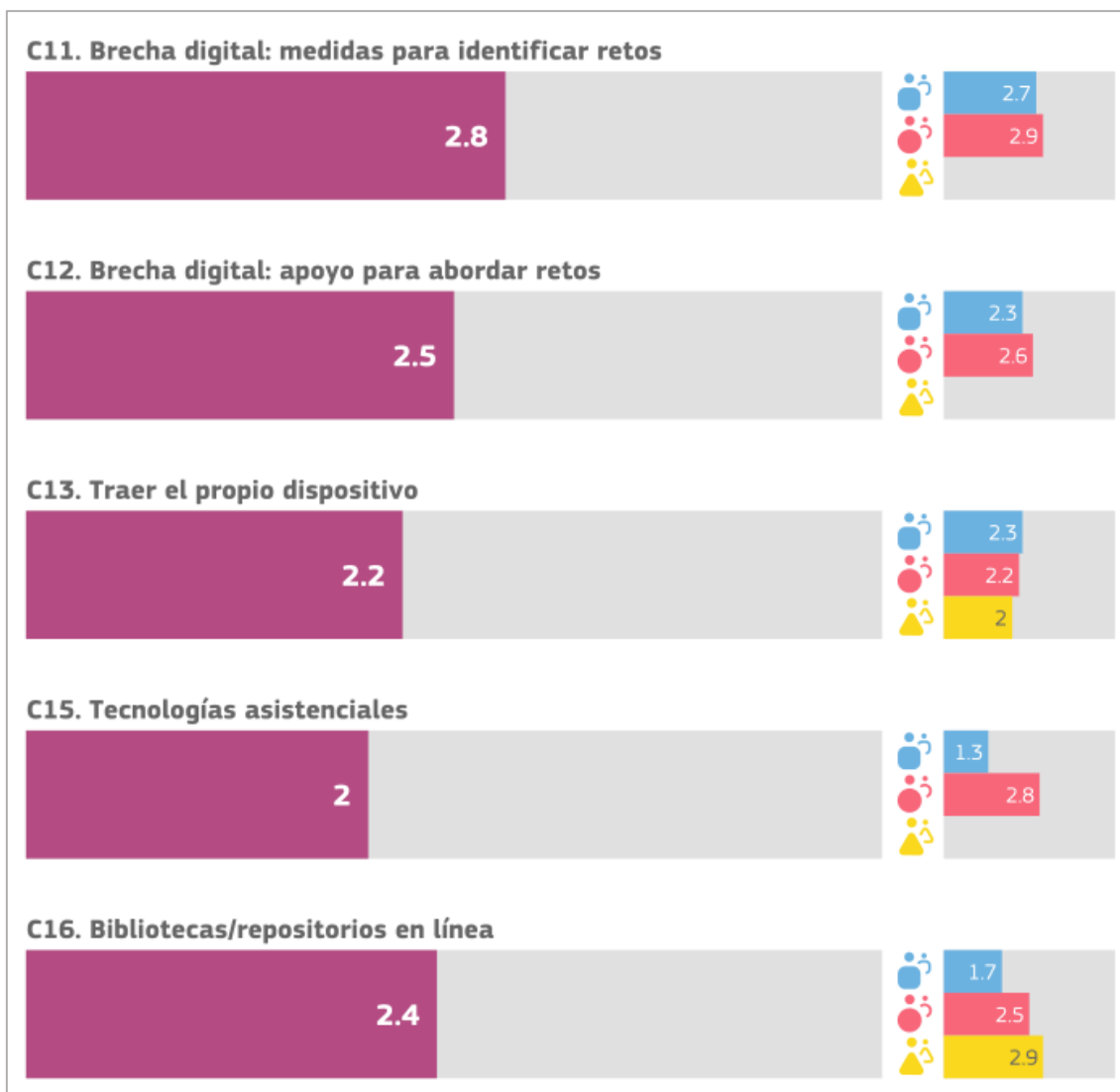
#### 2.1.2.1. Infraestructura y equipamiento

Recoge la valoración sobre la dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. El Plan incluye un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su

disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad). Para este análisis se ha contado con los apoyos necesarios del servicio de Inspección, equipos psicopedagógicos de zona... y servirá para definir el resto de las actuaciones.

### Gráfico Educación Secundaria





Los puntos en los que merece la pena hacer algunas apreciaciones son los siguientes.

**C2. Dispositivos digitales para la enseñanza.** Con respecto a la opinión del profesorado (3,6 puntos), el equipo directivo estima que el centro está poco equipado digitalmente para la enseñanza (2,7 puntos). A pesar de que en los últimos curso se han ido equipando las aulas de proyectores y de ordenadores portátiles, según el equipo directivo aún queda mucho por hacer.

**C3. Acceso a Internet** Tanto el equipo directivo como el profesorado son de la opinión de que el acceso a Internet es óptimo (4 puntos en cada grupo). Sin embargo, el alumnado no opina lo mismo y deja su valoración en 3,4 puntos. Los alumnos perciben que cuando ellos se conectan el acceso ya no es tan bueno. Esto se puede deber a que el acceso empeora cuando se conectan simultáneamente un gran número de personas y esto ocurre cuando son todos los alumnos de una clase o de varias los que se conectan simultáneamente.

**C5. Asistencia técnica.** En nuestro centro la asistencia técnica viene dada por una empresa externa contratada. Como se puede apreciar el equipo directivo es el grupo que peor puntúa este indicador, entendiendo que la asistencia técnica no es óptima. Puede que estén entendiendo que hace referencia a una asistencia técnica ofrecida por la propia Consejería o por algún profesor implicado en el centro (que, en nuestro caso, no existe). Los alumnos tienen una percepción más positiva y entienden que la asistencia técnica no es demasiado mala (3,2 puntos frente a los 2,3 del equipo directivo). El grupo del profesorado queda en una opinión intermedia: 2,9 puntos.

**C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje.** Merece la pena hacer mención en este indicador pues, aunque las puntuaciones de los tres grupos no difieren mucho, el equipo directivo (con 4 puntos) tiene una buena opinión de los dispositivos digitales que dispone el centro al aprendizaje. Esto puede entrar en contradicción con lo que opinaba el mismo grupo en el punto **C2. Dispositivos digitales para la enseñanza**, el cual había puntuado con 2,7 puntos. Habrá que investigar las razones que dan lugar a esta discrepancia.

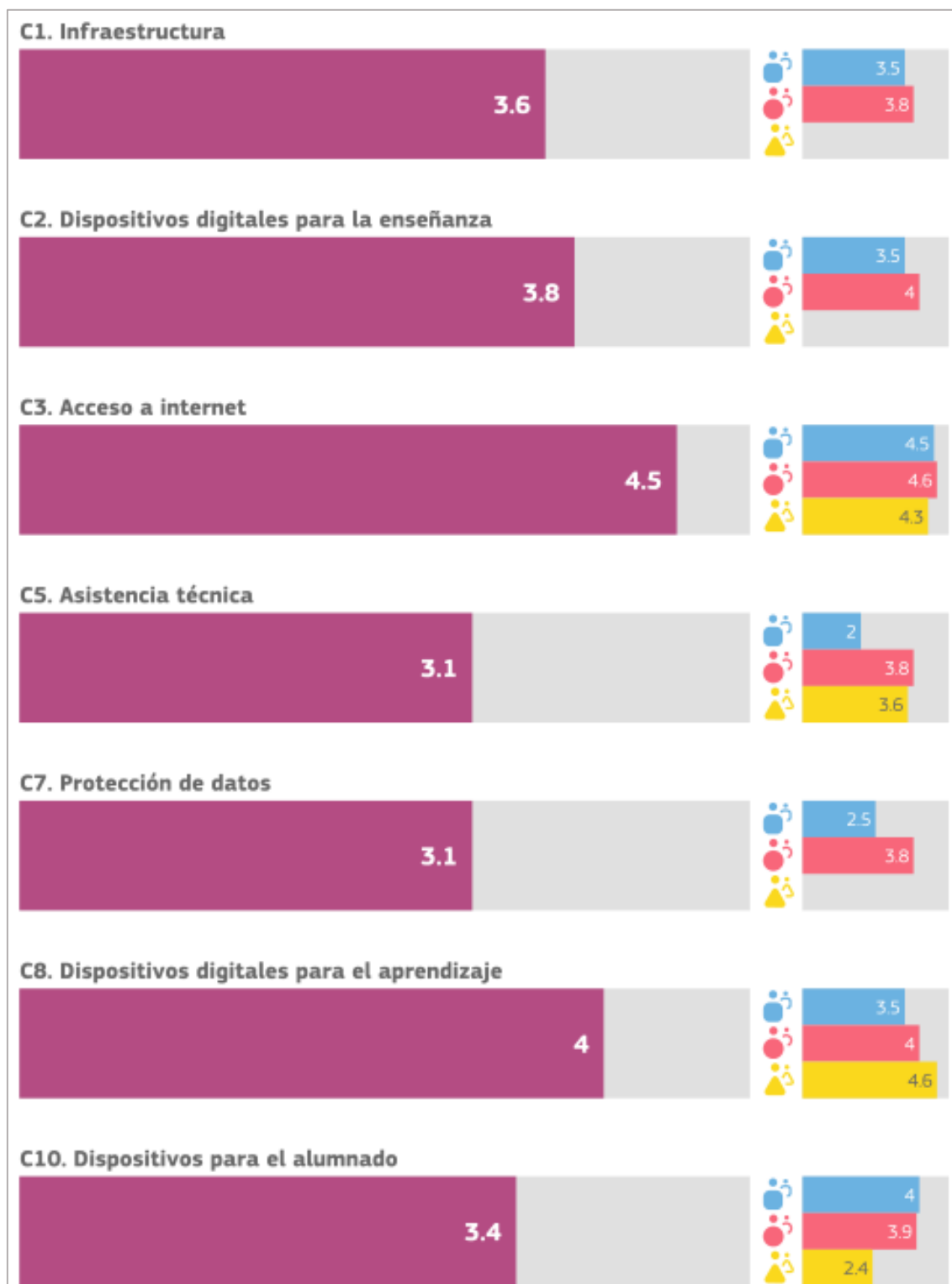
**C10. Dispositivos para el alumnado.** El equipo directivo vuelve a ser de la opinión de que el centro cuenta con suficientes dispositivos para el alumnado (4 puntos). Posiblemente esto tenga mucho que ver con la puntuación dada en el indicador anterior. Sin embargo, el alumnado no es de esta opinión, pues valora este indicador con 2,1 puntos.

**C11. Brecha digital: medidas para identificar retos y C12. Apoyo para abordar retos.** En ambos indicadores tanto el equipo directivo como el profesorado puntúan de manera similar, pero son puntuaciones bajas. Esto indica que hay mucho trabajo por hacer para ir avanzando en la brecha digital.

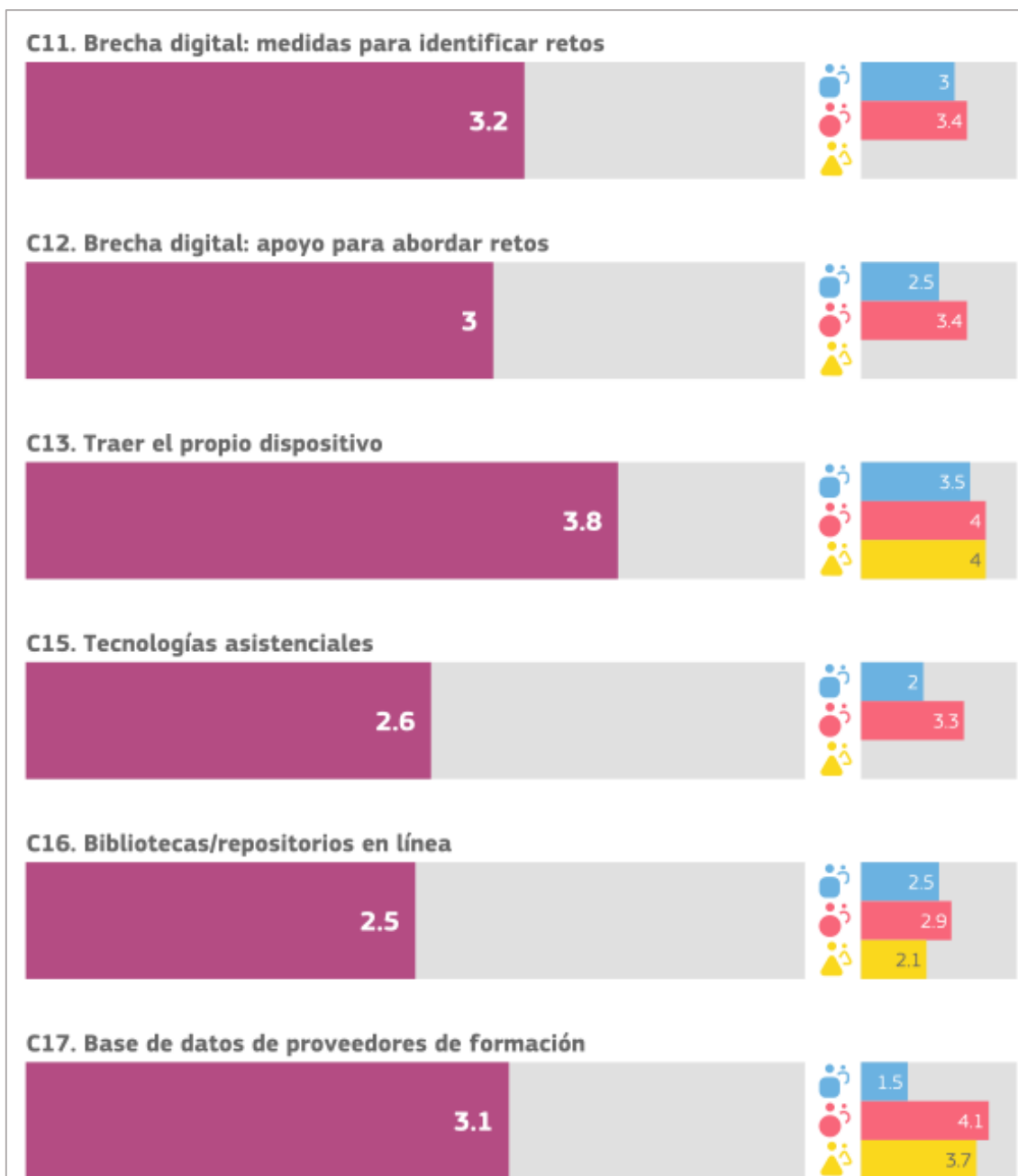
**C13. Traer el propio dispositivo.** Las puntuaciones de los tres grupos son similares, pero bajas. Puesto que la mayoría del profesorado ya trae su propio dispositivo digital, estas puntuaciones bajas probablemente se deban a que el alumno no lo trae. Bien porque no lo tiene, bien porque no se puede traer (como el caso de los teléfonos móviles), salvo petición expresa; o bien porque el profesorado no realiza tareas con el alumnado que supongan que todos traigan el propio dispositivo.

**C15. Tecnologías asistenciales.** Hay una diferencia alta entre la puntuación del equipo directivo (1,3 puntos) y la del profesorado (2,8 puntos). Este indicador tiene que ver con el **C5. Asistencia técnica**. Puede que el equipo directivo considere que, si la asistencia técnica no es buena (físicamente), menos lo será la misma desde el punto de vista tecnológico.

## Gráfico Formación Profesional







De nuevo es bueno observar que la opinión del profesorado en casi todos los puntos es superior a la del equipo directivo y a la del alumnado. Ya hemos mencionado anteriormente la diferencia de opinión entre el equipo directivo y el profesorado de Formación Profesional. De todas formas, en esta dimensión las puntuaciones son iguales o superiores a 3 en todos los puntos salvo en dos de ellos. Analizaremos algunos puntos que pueden ser de interés.

**C5. Asistencia técnica.** Tanto el profesorado como el alumnado entienden que la asistencia técnica es aceptable (3,8 y 3,6 puntos en ambos grupos, respectivamente), cosa que no

comparte el equipo directivo (2 puntos), que entiende que el nivel de exigencia en cuanto a asistencia técnica se refiere ha de ser mucho mayor.

**C7. Protección de datos.** De nuevo el equipo directivo cree que el nivel de protección de datos no es óptimo (2,5 puntos), frente a la opinión del profesorado que sí que lo cree (3,8 puntos).

**C10. Dispositivos para el alumnado.** Los alumnos creen que disponen de pocos dispositivos (solamente 2,4 puntos frente a los 4 puntos y 3,9 puntos de equipo directivo y profesorado). Quizá el colectivo del alumnado entienda que cada alumno debería de tener su dispositivo digital (por ejemplo, una Tablet por alumno o poder hacer uso del móvil en el centro).

**C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos.** El equipo directivo (2,5 puntos) no cree que el acceso, uso o impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre grupos sociales (brecha digital) sea igualitario y cree que aún hay muchas cosas por hacer. El profesorado (con 3,4 puntos) no cree que sean tantas esas diferencias.

**C15. Tecnologías asistenciales.** En este punto ocurre algo similar al punto C5. El equipo directivo (solamente 2 puntos sobre 5) cree que hay mucho por hacer en tecnologías asistenciales. El grupo del profesorado es más optimista (3,3 puntos).

**C16. Bibliotecas/repositorios en línea.** Los tres grupos, sobre todo el del alumnado, no son demasiado optimistas. De hecho, no existen espacios virtuales o sitios web específicos donde se almacene la información digital del IES, salvo alguna (poca) información en el sitio Web del IES. Sí que hay repositorios a nivel individual entre algunos profesores, que mantienen sus propios blogs o sitios webs.

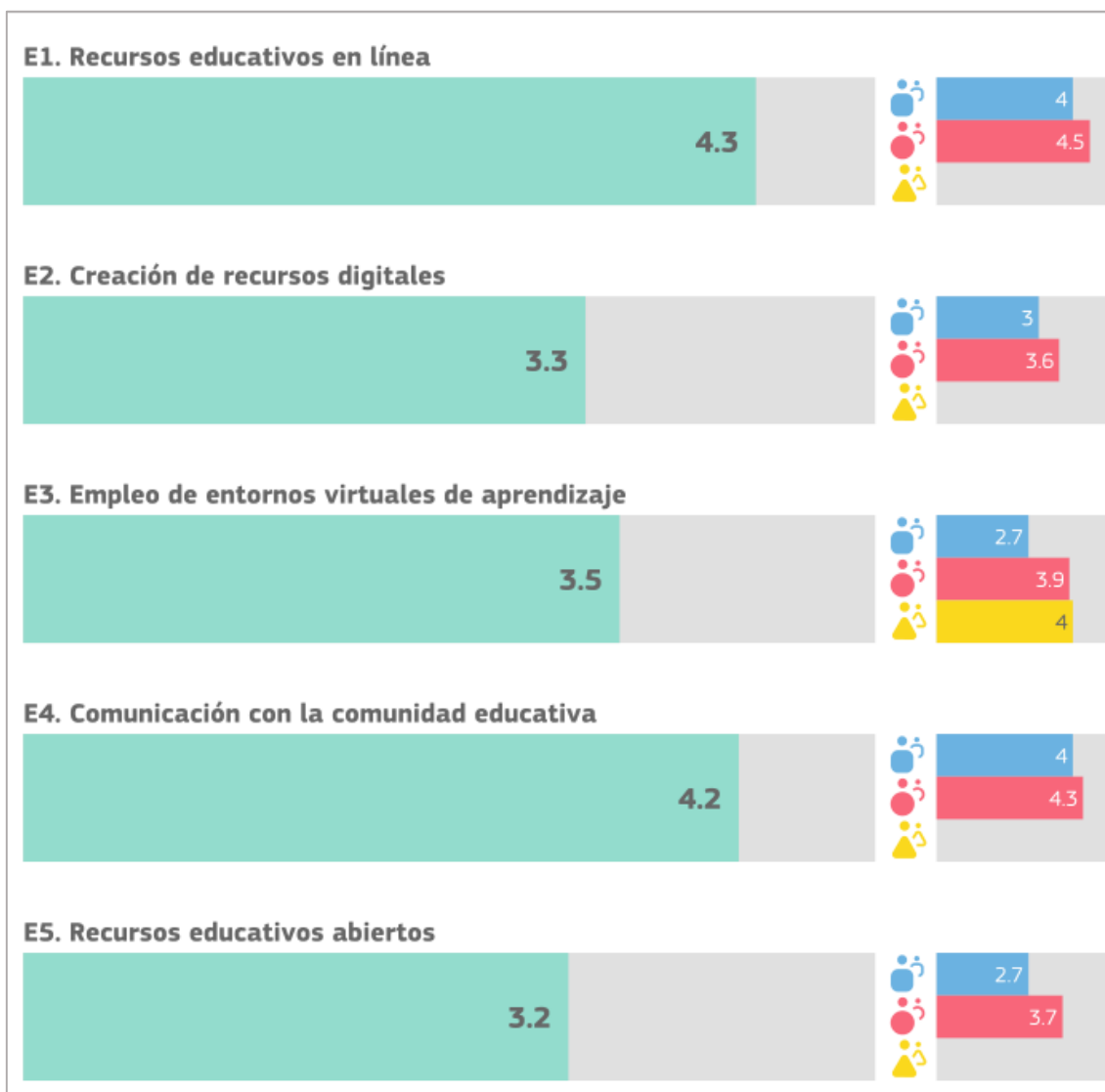
**C17. Base de datos de proveedores de formación.** Es muy destacable la diferencia que hay en este punto entre equipo directivo (1,5 puntos) con el profesorado (4,1 puntos) y el alumnado (3,7 puntos). Esto quizá haga que nos planteemos que esta pregunta se haya interpretado de distinta manera entre los distintos grupos.

### 2.1.3. Dimensión pedagógica

#### 2.1.3.1. Contenidos y currículo

Contempla opiniones sobre accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

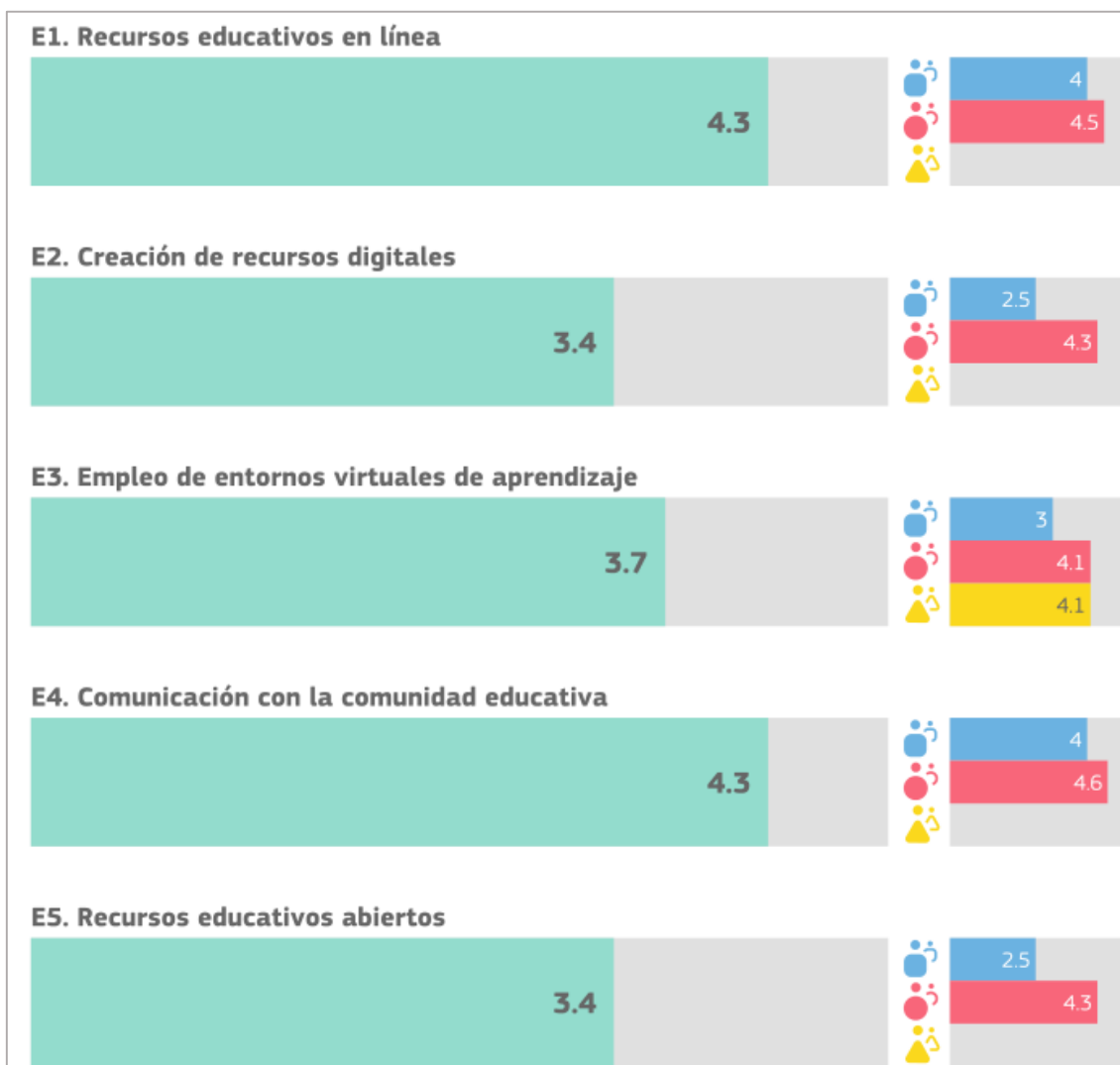
## Gráfico Educación Secundaria



Como se puede apreciar, en este apartado existe un alto nivel de consecución. Cabe, por tanto, felicitarnos por la tarea realizada y animar a toda la comunidad educativa a seguir en esta línea.

Por poner un “pero”, hay que decir que el equipo directivo no cree que se haga un empleo de los entornos virtuales de aprendizaje tan extendido como sí que lo creen tanto el grupo del profesorado como el grupo del alumnado. Algo similar ocurre con la apreciación que el equipo directivo tiene en cuanto a los recursos educativos abiertos, frente a lo que opina el grupo del profesorado.

### Gráfico Formación Profesional



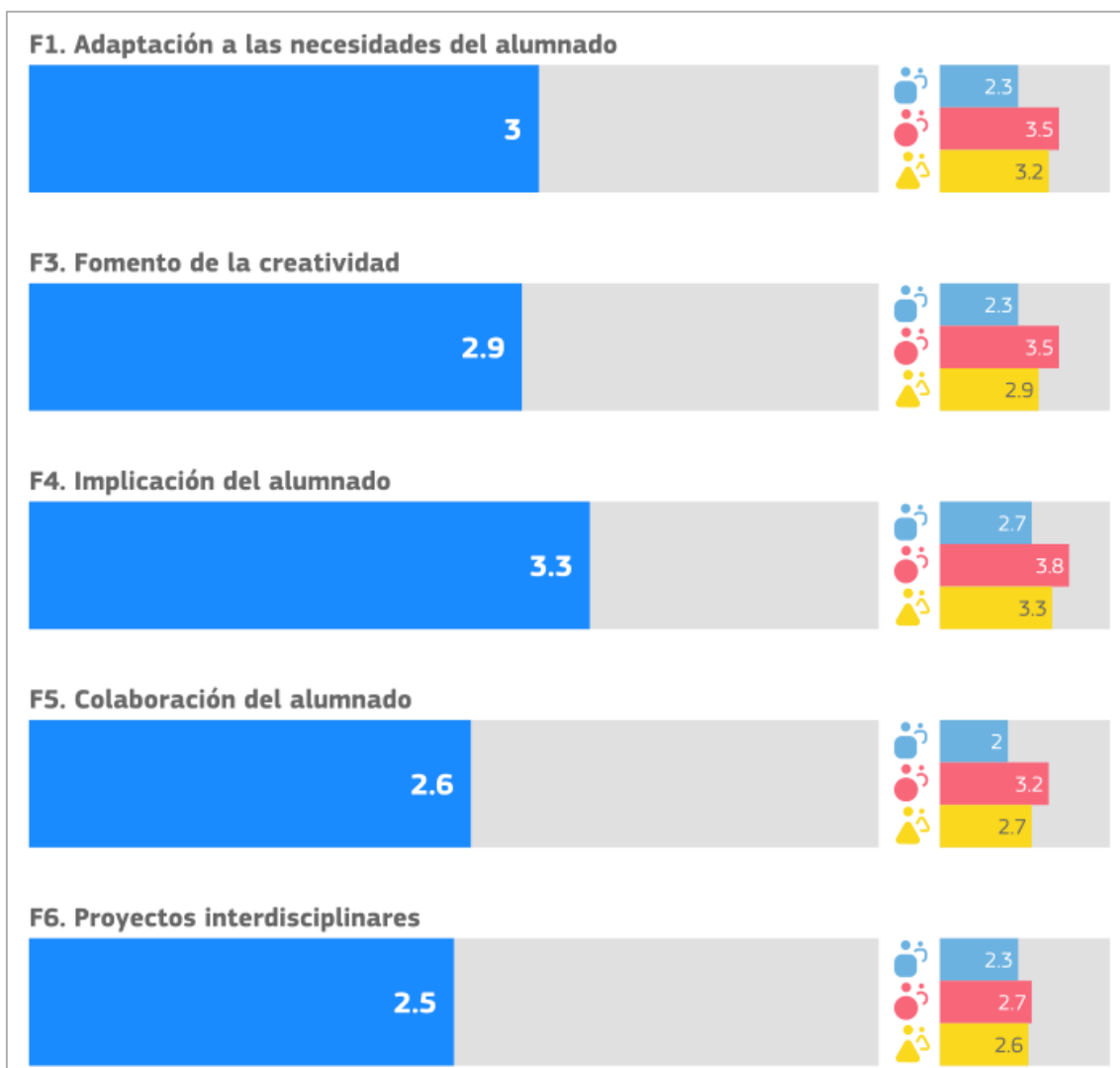
Al igual que ocurría en el caso de la Educación Secundaria, también en la Formación Profesional existe en este apartado un alto nivel de consecución. Cabe, por tanto, felicitarnos por la tarea realizada y animar a toda la comunidad educativa a seguir en esta línea.

En todo caso, parecida apreciación hemos de hacer al referirnos a la creación de recursos digitales, el empleo de entornos virtuales de aprendizaje y a los recursos educativos abiertos: la puntuación en estos apartados es sensiblemente más baja para el equipo directivo que para el grupo de profesores y alumnos.

#### 2.1.3.2. Enseñanza y aprendizaje

Hace referencia a metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

## Gráfico Educación Secundaria

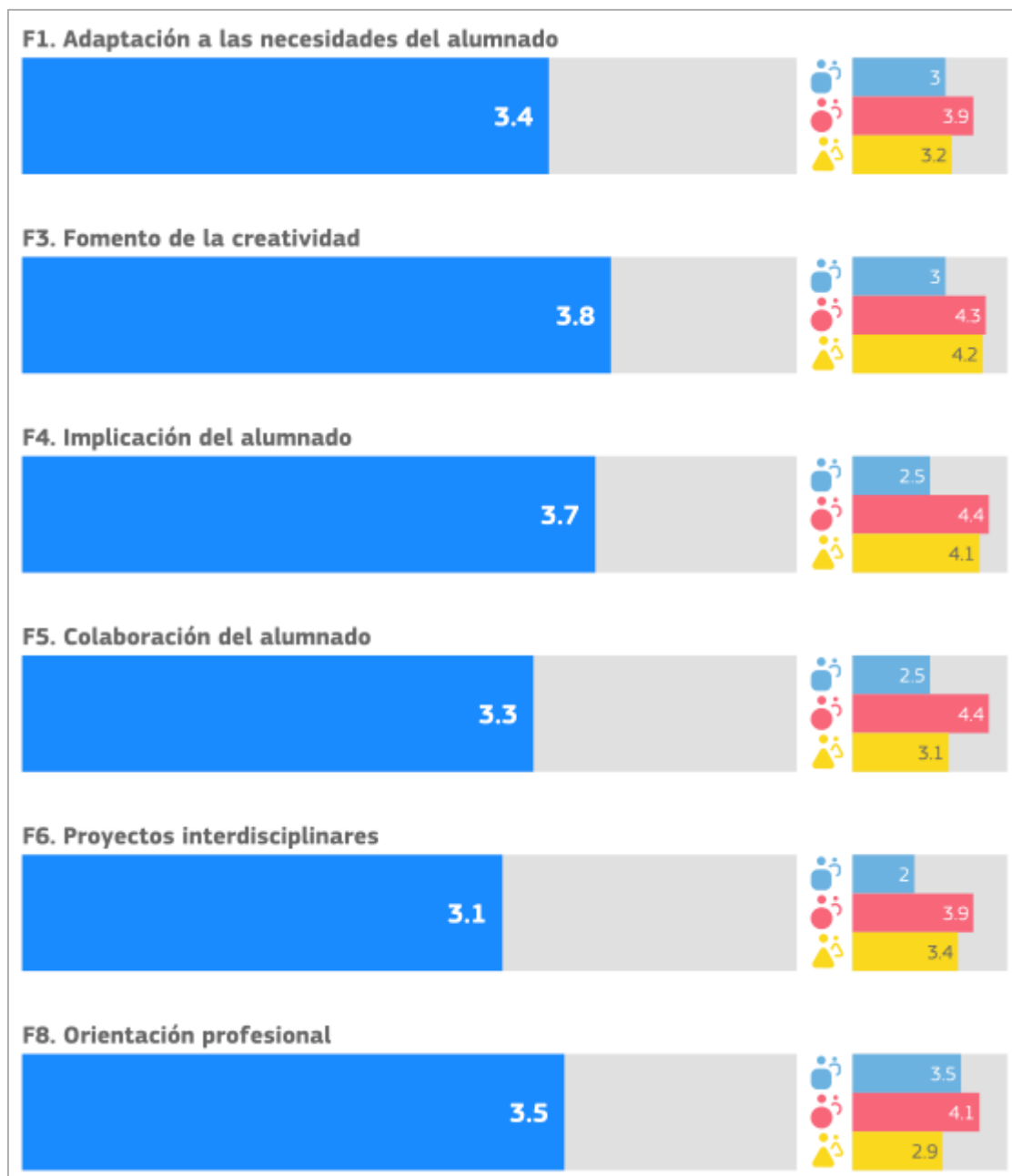


En este apartado vuelve a haber diferencias notables entre la opinión del equipo directivo y la opinión del profesorado y los alumnos en general.

El equipo directivo de nuestro centro no confía tanto como el profesorado en todos los puntos anteriores (excepto en el último: **F6. Proyectos interdisciplinares**, único en el que equipo directivo, profesorado y alumnado son de una opinión similar). Se desprende pues de lo anterior que mientras el profesorado (e incluso el alumnado) opinan de manera optimista sobre la adaptación a las necesidades del alumnado, el fomento de la creatividad, la implicación y la colaboración del alumnado, no opina lo mismo el equipo directivo, desconfiando bastante y otorgando una puntuación bastante menor en estos puntos.

¿Desconfía pues el equipo directivo de la labor del profesorado y/o alumnado? ¿O hay un exceso de autoestima en la labor propia del profesorado y del alumnado? Son preguntas cuya respuesta habrá que analizar objetivamente.

### Gráfico Formación Profesional

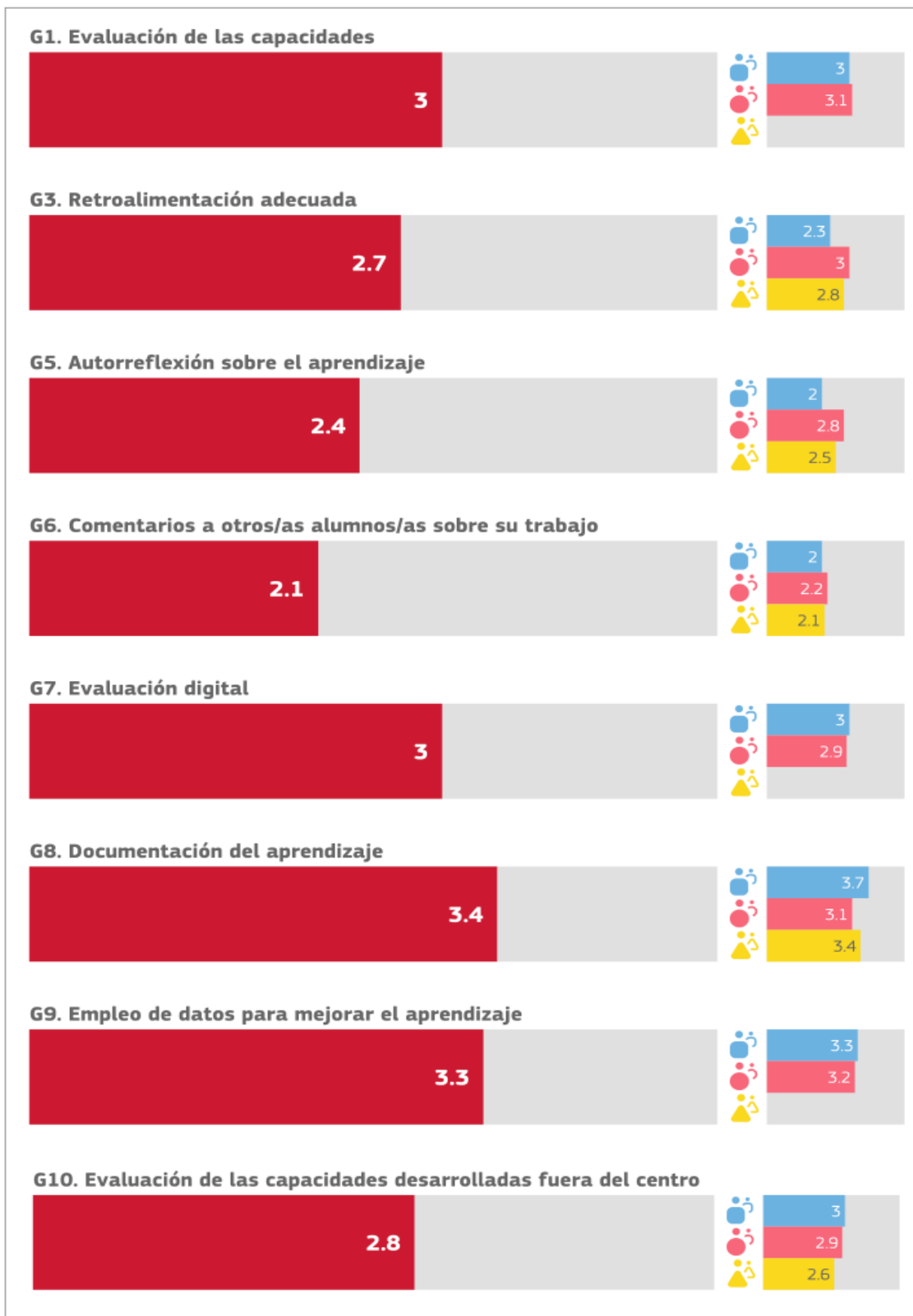


El comentario que se hizo anteriormente para el caso de la Educación Secundaria es completamente válido en este caso. Solamente hacer notar que, en este caso, el sector del profesorado es todavía más optimista que el caso de la Secundaria Obligatoria, otorgando puntuaciones cercanas o superiores a 4 en todos los puntos de este apartado.

## 2.1.3.3. Evaluación

Recoge aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación...

## Gráfico Educación Secundaria



La evaluación es uno de los apartados donde claramente hay que mejorar. Hay muchos puntos en los que debemos de avanzar, ya que ninguno de los grupos implicados manifiesta una satisfacción clara. Haremos hincapié en los cuatro primeros puntos, donde las puntuaciones del informe son más bajas y donde, una vez más, las diferencias entre equipo directivo y profesorado son más sensibles.

**G1. Evaluación de las capacidades.** Es uno de los puntos con más calificación de este apartado, tras el **G8. Documentación del aprendizaje** y el **G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje**. Tanto equipo directivo como el profesorado están de acuerdo en que la evaluación de las capacidades se hace, a cierto nivel, de manera homogénea en todo el instituto.

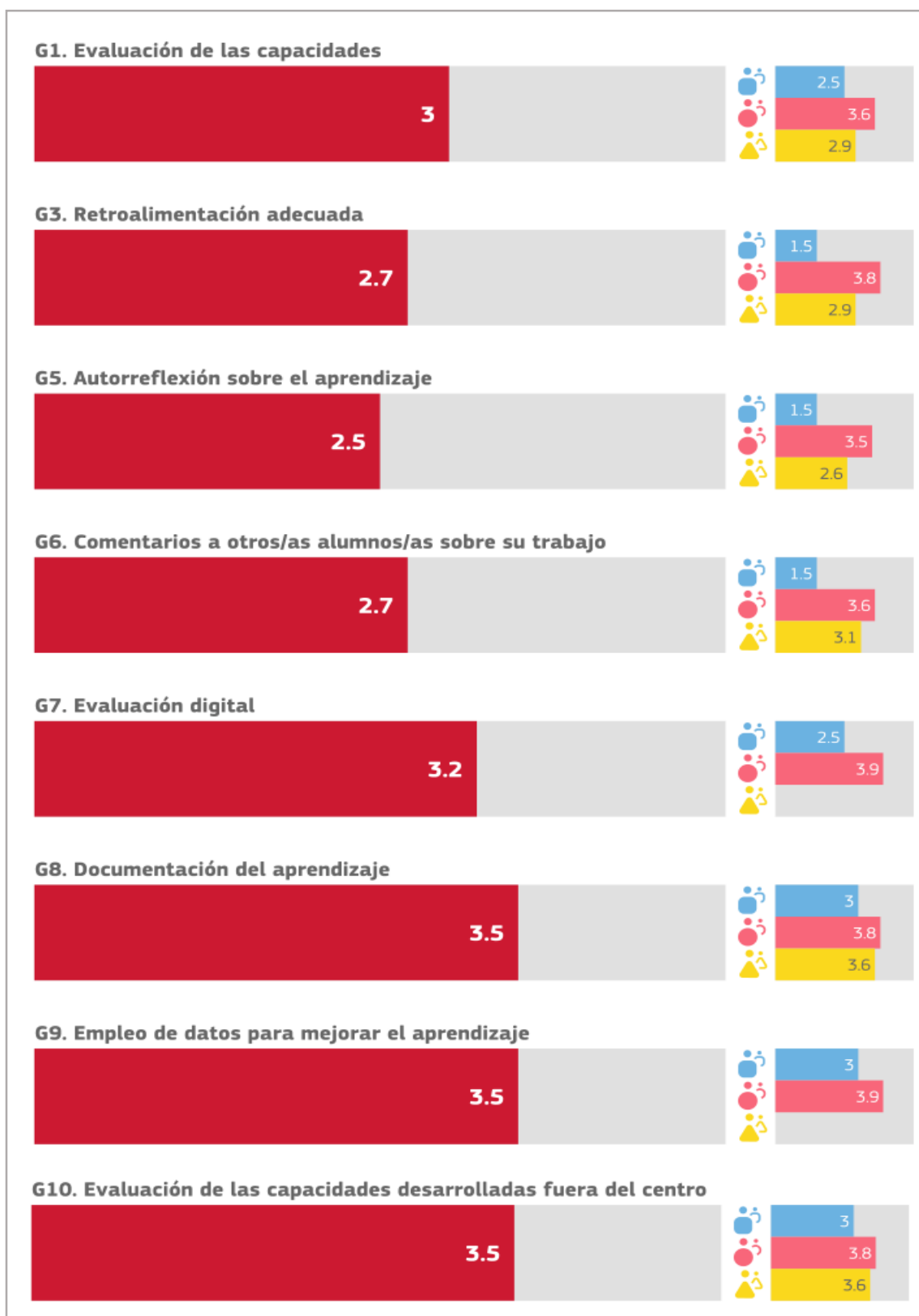
**G3. Retroalimentación adecuada.** Con una puntuación más baja que el punto anterior (2,7) y con una puntuación bastante más baja del equipo directivo (2,3) que del profesorado y alumnado (3 y 2,8 respectivamente), en general somos conscientes de que todavía nos queda mucho que hacer para concretar la expresión de opiniones y juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes, en definitiva el proceso de retroalimentación, muy importante para conseguir aprendizajes significativos y de calidad.

**G4. Autorreflexión sobre el aprendizaje.** Al igual que en el punto anterior estamos de acuerdo en que, en general, no se hace una autorreflexión realmente adecuada sobre el proceso de aprendizaje. Quizá sí que se haga a nivel individual, pero no así a nivel colectivo, donde quizá la falta de espacios o tiempos comunes no den lugar a una autorreflexión adecuada.

**G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo.** Se aprecia con claridad que hay poco trabajo colaborativo ya que las puntuaciones son bastante bajas en todos y cada uno de los grupos.



## Gráfico Formación Profesional



Al igual que en el caso de la Educación Secundaria, en Formación Profesional también queda tarea por hacer en el ámbito de la Evaluación, sobre todo en los puntos siguientes G3, G4 Y G6. Vamos a comentarlos:

**G3. Retroalimentación adecuada.** El equipo directivo opina que apenas se produce el proceso de una retroalimentación adecuada (1,5 puntos). Bastante más optimista es el profesorado (3,8 puntos). El alumnado, que es al que hay que llegar en este punto de la retroalimentación, con 2,9 puntos, no tiene una impresión demasiado negativa al respecto.

**G4. Autorreflexión sobre el aprendizaje.** Al igual que en el punto anterior estamos de acuerdo en que, en general, no se hace una autorreflexión realmente adecuada sobre el proceso de aprendizaje. Quizá sí que se haga a nivel individual, pero no así a nivel colectivo, donde quizá la falta de espacios o tiempos comunes no den lugar a una autorreflexión adecuada.

**G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo.** Se aprecia con claridad que hay poco trabajo colaborativo ya que las puntuaciones son bastante bajas en todos y cada uno de los grupos.

## 2.2. Valoración de la competencia digital

La valoración de la competencia digital contempla a profesorado, alumnado y familias.

### 2.2.1. Competencia digital docente

Este informe ofrece datos globales del centro sobre la Competencia Digital Docente del profesorado (CDD), resultante del cuestionario de autovaloración pasado al claustro en el curso académico 2022/2023 así como las preferencias que tiene en materia de formación, dentro de las posibilidades que ofrece el Centro Regional de Formación del Profesorado. También ofrece sugerencias de cara al desarrollo profesional digital continuo.

Tanto las preguntas del cuestionario como las áreas competenciales han sido extraídas del Marco de Competencia Digital Docente propuesto por el INTEF.

El cuestionario ha sido cumplimentado por 51 docentes, lo que representa el 80,95% del total del profesorado del centro.

En el gráfico siguiente se refleja el nivel de aptitud en Competencia Digital Docente del profesorado del centro, según los resultados del cuestionario.

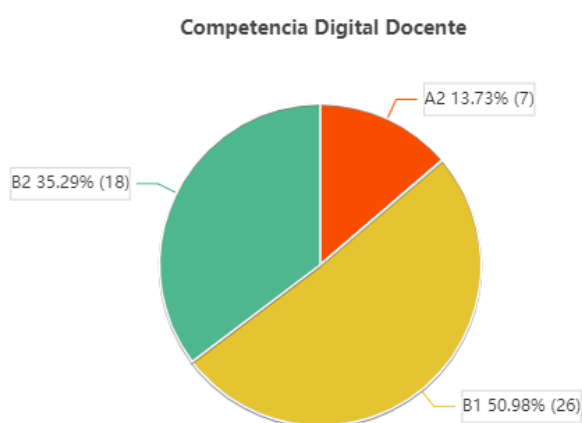


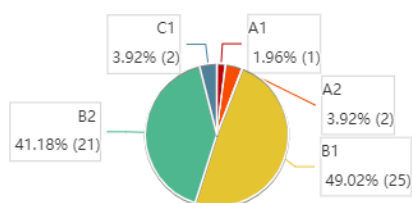
Gráfico 1: Número de docentes por nivel de aptitud de CDD.

Una primera aproximación, indica que el 13,73 % del profesorado tiene un nivel de competencia digital docente básico, por lo que requerirá formación para alcanzar el nivel de B1. Es porcentaje ha mejorado considerablemente, tras la formación digital del pasado curso ya que estaba en un 46,1%. El 50,98 % tendría adquirido, al menos un nivel intermedio (bastante similar

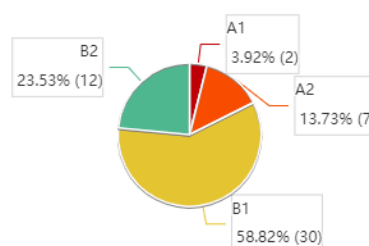
al porcentaje del curso pasado) y el 35, 29% correspondería a un nivel B2 (pasando del 1.92 % del curso pasado, se ha mejorado mucho este nivel). No habría ningún docente con nivel avanzado.

Su desglose por áreas competenciales se muestra en los siguientes gráficos, pudiendo estimar las áreas competenciales de la CDD que requieren de mayor atención:

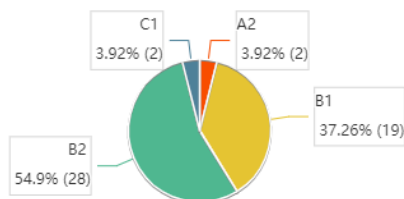
1. Compromiso profesional



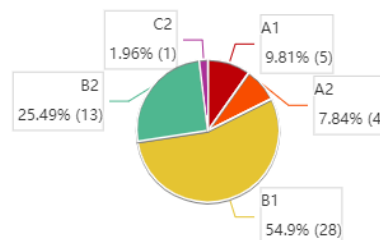
2. Contenidos Digitales



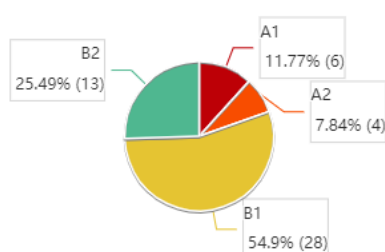
3. Enseñanza y aprendizaje



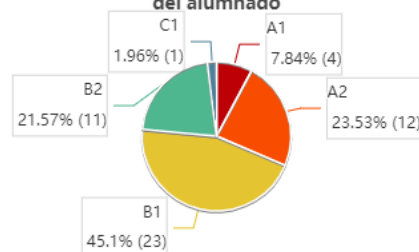
4. Evaluación y retroalimentación



5. Empoderamiento del alumnado



6. Desarrollo de la Competencia Digital del alumnado

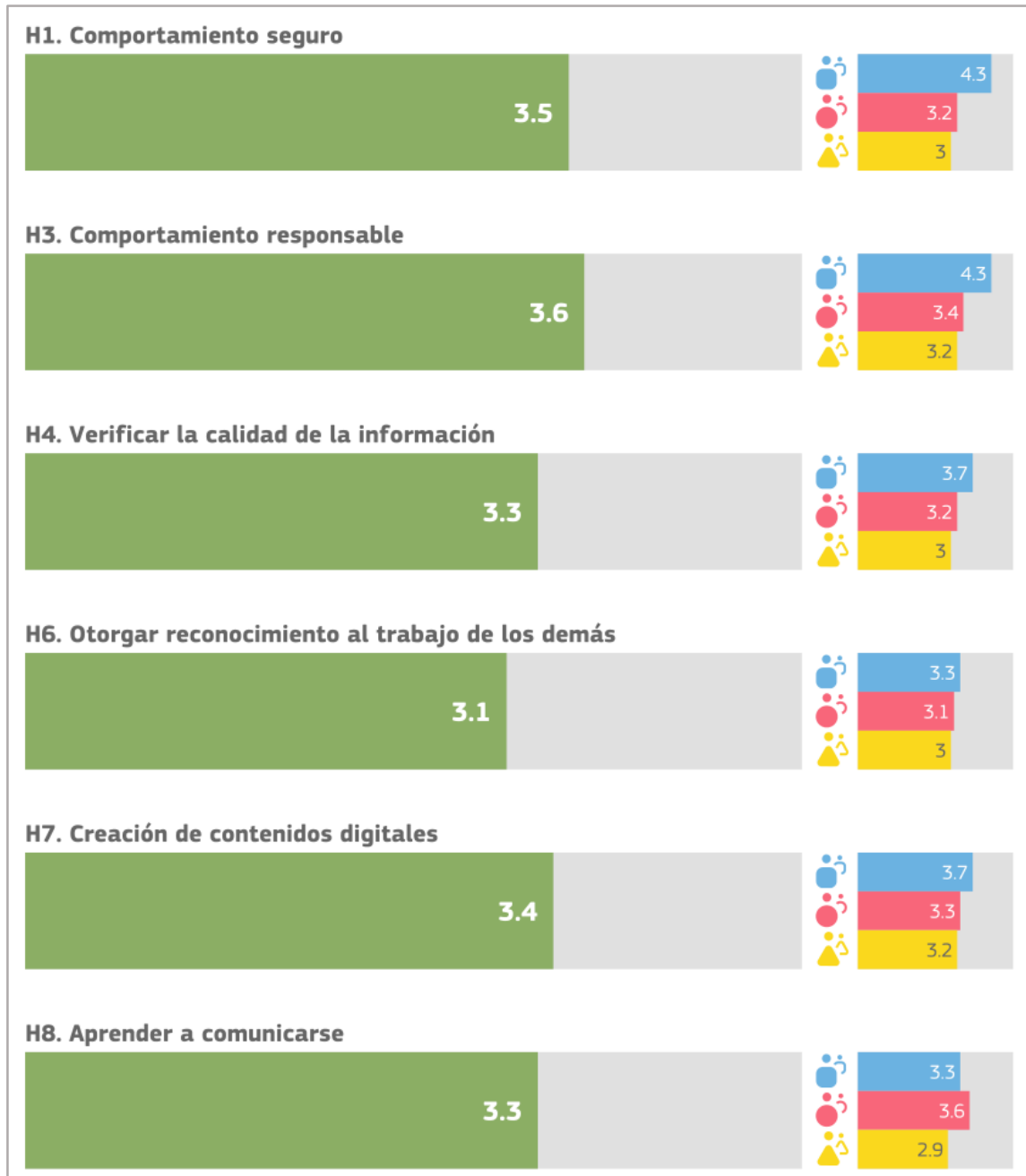


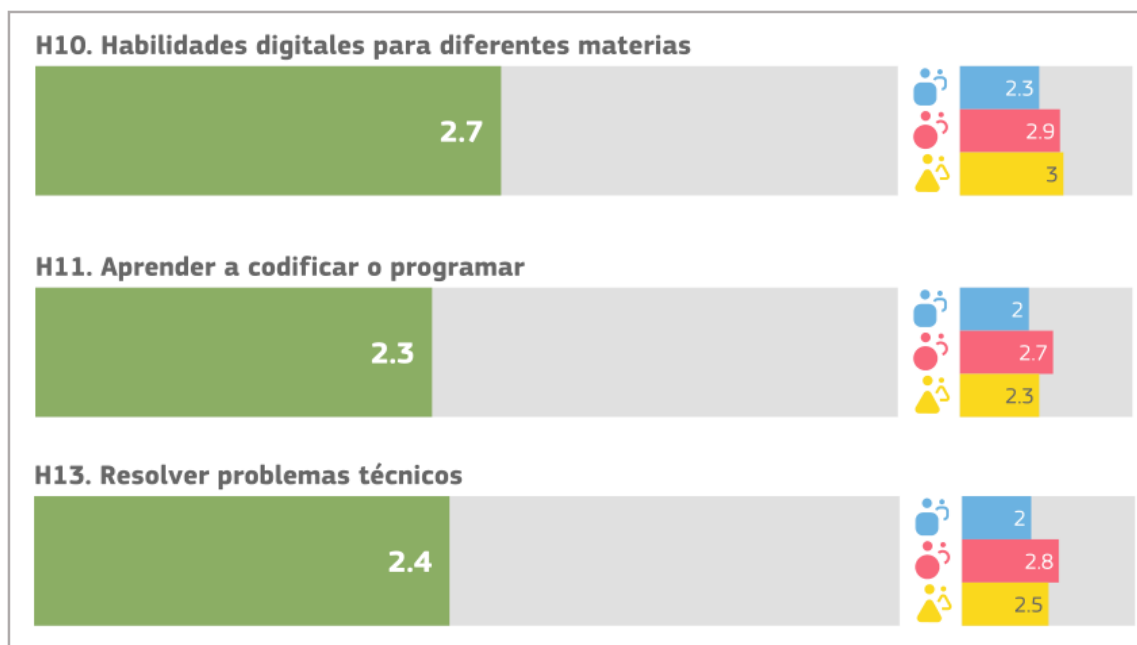
| Docentes                                            | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1.Compromiso profesional                            | 1  | 2  | 25 | 21 | 2  | 0  |
| 2.Contenidos Digitales                              | 2  | 7  | 30 | 12 | 0  | 0  |
| 3.Enseñanza y aprendizaje                           | 0  | 2  | 19 | 28 | 2  | 0  |
| 4.Evaluación y retroalimentación                    | 5  | 4  | 28 | 13 | 0  | 1  |
| 5.Empoderamiento del alumnado                       | 6  | 4  | 28 | 13 | 0  | 0  |
| 6.Desarrollo de la Competencia Digital del alumnado | 4  | 12 | 23 | 11 | 1  | 0  |

### 2.2.2. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

## Gráfico Educación Secundaria



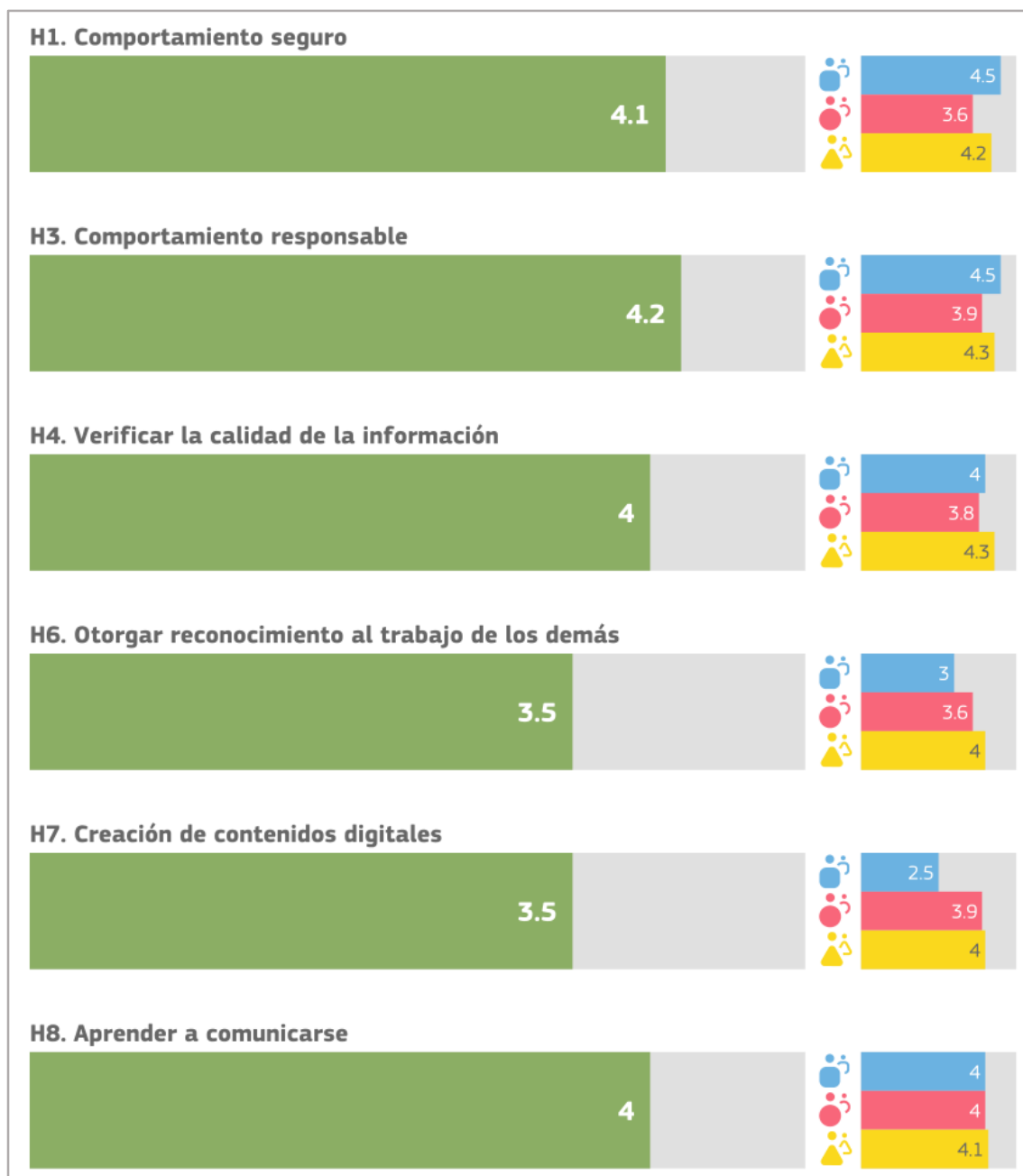


En este apartado es destacable el hecho de que, en general, tanto el equipo directivo como el profesorado opina mejor de los alumnos que ellos mismos. En los seis primeros puntos se obtienen puntuaciones superiores a 3, lo que indica que, desde el punto de vista digital, y en cuanto a seguridad, responsabilidad, calidad de la información, creación de contenidos digitales y reconocimiento y comunicación del trabajo, el alumnado del centro se encuentra en un punto de partida óptimo, el cual debemos de conservar y seguir trabajando para afianzarlo.

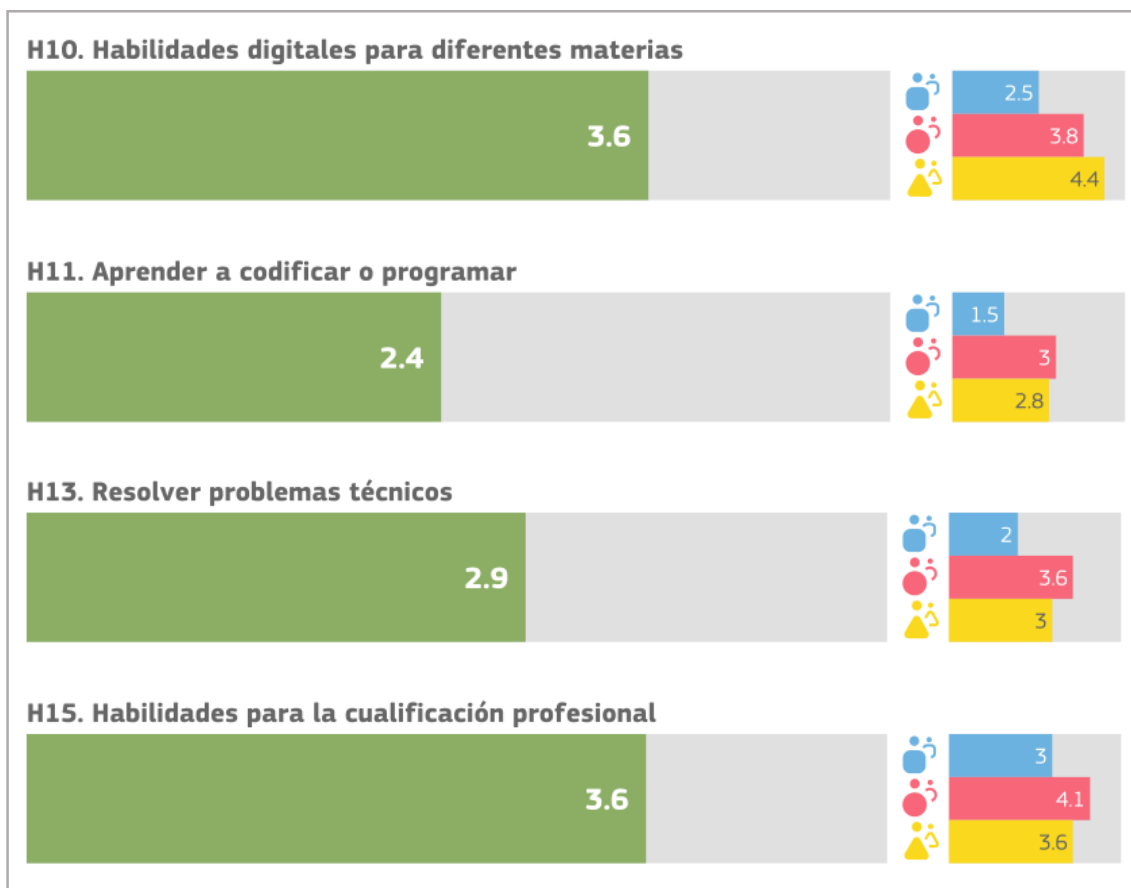
Merece la pena destacar las puntuaciones del equipo directivo en comportamiento seguro y responsable (4,3 puntos en cada una de ellas), ya que esto indica que detectan una responsabilidad grande entre el alumnado a la hora de emplear los medios digitales existentes en el centro, sobre todo aquellos que se encuentran en determinados espacios, como las salas específicas de informática.

Sin embargo, las puntuaciones son bajas en los puntos **H10. Habilidad digitales para las diferentes materias** y **H11. Aprender a codificar o programas**. Esto nos da una idea de que tenemos que trabajar en la búsqueda de aplicaciones y material digital que posibilite al alumnado trabajar en las distintas materias. Por otro lado, será también importante ir trabajando en el aprendizaje de lenguajes o códigos informáticos que permitan al alumnado la interpretación y/o elaboración de programas más o menos sencillos. También es baja la puntuación en el punto **H13. Resolver problemas técnicos** (2,4 puntos): sería un objetivo inicial conseguir que una competencia digital del alumnado fuera la resolución de problemas técnicos.

## Gráfico Formación Profesional







Los comentarios que, en este apartado, se hicieron para la competencia digital de alumnado en Educación Secundaria son completamente válidos en el caso de la competencia digital del alumnado de Formación Profesional.

Hay que destacar el punto **H15. Habilidad para la cualificación profesional**, el cual ha obtenido una buena puntuación (3,6 puntos). Se considera que el alumnado de Formación Profesional adquiere una competencia digital suficiente en habilidades de este tipo.

### 2.2.3. Competencia digital de las familias

Hasta el momento no hemos recibido ningún gráfico que nos permita interpretar la competencia digital de las familias.

### 3. OBJETIVOS

Una vez analizada la información aportada por los resultados del informe de diagnóstico, así como las propuestas de mejora, pasaremos a determinar los objetivos que se quieren conseguir tomando como base los objetivos del Plan de Digitalización Educativa de Castilla La Mancha. Tales objetivos se formulan para el curso 2022-2023.

Hay que destacar que los objetivos reunirán las siguientes características.

- **Específicos**, es decir, deben ser lo más concretos posibles. La lectura del objetivo por parte de cualquier miembro del claustro debe permitir comprender exactamente qué se pretende hacer y cómo.
- **Medibles**. Deben responder a metas cuantificables. Si el objetivo no es medible no podremos saber cuándo lo hemos conseguido
- **Alcanzables**, es decir, pueden y deben ser ambiciosos, pero posibles. O sean, deben ser:
  - **Realistas**. Debemos plantearnos objetivos que estén dentro de nuestras posibilidades (tanto por recursos disponibles como por la motivación para lograrlos)
  - **Definidos en el tiempo**. Esto nos facilitará identificar las distintas etapas e hitos que nos permitirán alcanzarlos.

#### Objetivos

- 1) **[Básico] Espacios de aprendizajes virtuales**. Continuar con el uso de los espacios de aprendizaje virtuales (entornos de aprendizaje) para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.
- 2) **[Intermedio] Espacios de aprendizajes físicos**. Ampliar los espacios de aprendizaje físicos y seguir con la utilización de los existentes para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías de aprendizaje digital.
- 3) **[Básico] Herramientas de gestión**. Conocer, promover y profundizar en el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, sobre todo en los ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).

- 4) **[Intermedio] Difusión de experiencias y prácticas.** Difundir y dar visibilidad a experiencias y prácticas educativas desarrolladas a través de tecnologías digitales.
- 5) **[Básico] Competencia digital del profesorado.** Desarrollar la competencia digital del profesorado.
- 6) **[Básico] Plan de formación.** Desarrollar un plan de formación para el desarrollo de la competencia digital en el centro.
- 7) **[Intermedio] Competencia Digital del alumnado.** Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado.
- 8) **[Intermedio] Uso responsable.** Promover un uso responsable de equipos y dispositivos móviles para la gestión de los centros docentes, así como la colaboración entre el profesorado y el alumnado para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje recogido en las NCOF.
- 9) **[Intermedio] Actitud responsable y segura.** Desarrollar en el alumnado una actitud responsable y segura en Internet (identidad, huella y etiqueta digitales).
- 10) **[Intermedio] Propiedad intelectual.** Respetar la autoría de contenidos y herramientas tanto en el proceso de enseñanza como de aprendizaje.
- 11) **[Básico] Brecha digital.** Reducir la brecha digital del alumnado y facilitar el acceso a la tecnología, así como a Internet y concienciarles del buen uso y de los problemas de seguridad en la Red.
- 12) **[Avanzado] Proyectos de innovación e investigación.** Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.
- 13) **[Avanzado] Cambios metodológicos.** Impulsar un cambio metodológico en el centro que conceden al alumnado autonomía y el rol protagonista de su propio aprendizaje.
- 14) **[Avanzado] Intercambio de experiencias.** Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias con recursos digitales.

## 4. PLAN DE ACTUACIÓN

El plan de actuación consiste en la descripción detallada de acciones a implementar, de acuerdo con los objetivos anteriormente seleccionados, determinando las tareas que corresponden a cada agente educativo (personas responsables e implicadas), los recursos necesarios, marco temporal y plazo de ejecución, indicadores de logro e instrumentos de evaluación, en base a las líneas de actuación. Se acompaña de una sugerencia o reflexión

aclaramos por cada línea de actuación con el siguiente formato. (Es muy importante que las tareas sean específicas y medibles para facilitar su seguimiento y evaluación).

1) **Espacios de aprendizajes virtuales.**

**Línea de actuación.**

- a) Continuar fomentando el uso de los entornos de aprendizaje de la plataforma EducamosCLM para compartir y organizar distintos recursos (archivos de texto, presentaciones, audios, vídeos...), actividades creadas dentro de la propia plataforma con las diferentes herramientas digitales (cuestionarios, foros, debates, actividades interactivas...), tareas (en las que el alumnado tendrá que enviar una respuesta adjuntando archivos elaborados por él o ella misma...) permitiendo la interacción, comunicación y seguimiento del alumnado.
- i) *En nuestro centro se debe promover el uso sistemático de los espacios virtuales (entornos de aprendizaje de la plataforma EducamosCLM) dando respuesta a la personalización y transformación del aprendizaje, así como aumentar el uso de herramientas y recursos que las aulas virtuales ofrecen.*

| ACTUACIÓN #: Promover el uso de las aulas virtuales                             |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tareas y agentes                                                                |                                                                                                           |
| <b>Equipo directivo</b>                                                         | --                                                                                                        |
| <b>Coordinador de formación</b>                                                 | --                                                                                                        |
| <b>Profesorado</b>                                                              | Todo el profesorado en sus materias, elabora al menos una actividad en la que se utilice el aula virtual. |
| <b>Alumnado</b>                                                                 | Todo el alumnado del centro.                                                                              |
| <b>Familias</b>                                                                 | --                                                                                                        |
| <b>Otros</b>                                                                    | --                                                                                                        |
| Recursos                                                                        |                                                                                                           |
| Ayudas y manuales para el uso de las aulas virtuales o entornos de aprendizaje. |                                                                                                           |
| Temporalización                                                                 |                                                                                                           |

|                      |                                                           |                                                                                   |          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Fecha Inicio:        | Septiembre 2022                                           | Fecha fin:                                                                        | Junio 23 |
| Evaluación           |                                                           |                                                                                   |          |
| Indicadores de logro | ED                                                        | --                                                                                |          |
|                      | Coord.                                                    | --                                                                                |          |
|                      | Prof.                                                     |                                                                                   |          |
|                      | Alum.                                                     | Subida de la guía a los entornos de aprendizaje del alumnado la tarea o actividad |          |
|                      | Fam.                                                      | --                                                                                |          |
|                      | Otros                                                     | --                                                                                |          |
| Instrumentos         | Aulas virtuales o entornos de aprendizaje de EducamosCLM. |                                                                                   |          |

**ACTUACIÓN #:** Organizar las aulas virtuales por unidades didácticas, incluyendo recursos (apuntes, presentaciones, vídeos, etc).

|                                 |                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Tareas y agentes</b>         |                                                                      |
| <b>Equipo directivo</b>         | --                                                                   |
| <b>Coordinador de formación</b> | --                                                                   |
| <b>Profesorado</b>              | Todo el profesorado del centro en las aulas virtuales de sus grupos. |
| <b>Alumnado</b>                 | --                                                                   |
| <b>Familias</b>                 | --                                                                   |
| <b>Otros</b>                    | --                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos</b>                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portátil o cualquier otro dispositivo con conexión a Internet.</li> <li>• Plataforma EducamosCLM.</li> <li>• Apuntes y/o recursos a subir al aula virtual.</li> </ul> |
| <b>Temporalización</b>                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                       |                                                                                                        |            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Fecha Inicio:        | Septiembre 2022                                                                                                                       | Fecha fin:                                                                                             | Junio 2023 |
| Evaluación           |                                                                                                                                       |                                                                                                        |            |
| Indicadores de logro | ED                                                                                                                                    | --                                                                                                     |            |
|                      | Coord.                                                                                                                                | --                                                                                                     |            |
|                      | Prof.                                                                                                                                 | Sube al aula virtual los recursos necesarios, al menos, del 60% de las unidades didácticas trabajadas. |            |
|                      | Alum.                                                                                                                                 | --                                                                                                     |            |
|                      | Fam.                                                                                                                                  | --                                                                                                     |            |
|                      | Otros                                                                                                                                 | --                                                                                                     |            |
| Instrumentos         | Captura de pantalla del aula virtual de cada materia del profesorado donde se muestren las unidades donde se han subido los recursos. |                                                                                                        |            |

**ACTUACIÓN #:** Aumentar el uso de herramientas y recursos que las aulas virtuales ofrecen. Por ejemplo, crear tareas relacionadas con cada unidad con las que el alumnado pueda interactuar.

| Tareas y agentes                                                                                                                                    |                                 |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|
| Equipo directivo                                                                                                                                    | --                              |            |            |
| Coordinador de formación                                                                                                                            | --                              |            |            |
| Profesorado                                                                                                                                         | Todo el profesorado del centro. |            |            |
| Alumnado                                                                                                                                            | Todo el alumnado del centro.    |            |            |
| Familias                                                                                                                                            | --                              |            |            |
| Otros                                                                                                                                               | --                              |            |            |
| Recursos                                                                                                                                            |                                 |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátil o cualquier otro dispositivo con conexión a Internet.</li><li>• Plataforma Educamos CLM.</li></ul> |                                 |            |            |
| Temporalización                                                                                                                                     |                                 |            |            |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                       | Septiembre 2022                 | Fecha fin: | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                          |                                 |            |            |
| Indicadores                                                                                                                                         | ED                              | --         |            |

|              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| de logro     | Coord.                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                          |
|              | Prof.                                                                                                                                                                                                               | Crea, al menos, una tarea en el aula virtual relacionada con las diferentes unidades.       |
|              | Alum.                                                                                                                                                                                                               | Al menos un 80% del alumnado adjunta un archivo en el aula virtual con la tarea solicitada. |
|              | Fam.                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                          |
|              | Otros                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                          |
| Instrumentos | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Captura de pantalla de la tarea creada por el profesorado en el aula virtual.</li> <li>• Captura de pantalla del número de archivos adjuntados por el alumnado.</li> </ul> |                                                                                             |

## 2) Espacios de aprendizajes físicos.

### *Líneas de actuación.*

- a) Elaborar una estrategia que facilite el uso, aprovechamiento y la optimización de espacios físicos del centro y del aula que promuevan el uso de tecnología (dispositivos móviles, robótica...).
- i) *En nuestro centro es necesario promover cambios metodológicos en la práctica docente diaria a través de la **creación y organización de espacios flexibles** que faciliten el uso de metodologías activas que respondan a las necesidades de los alumnos. Tenemos muchos espacios comunes que podemos aprovechar gracias a las tecnologías digitales para crear zonas versátiles como, por ejemplo, el pasillo, que podría ser un estudio de grabación; o el patio, el lugar para reflexión o intercambio de ideas.*

| ACTUACIÓN # En el hall de entrada colocación de un dispositivo (ordenador) donde el alumnado pueda consultar horarios, aulas, etc |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                  |                                                         |
| Equipo directivo                                                                                                                  | Ubicación de un dispositivo                             |
| Coordinador de formación                                                                                                          |                                                         |
| Profesorado                                                                                                                       |                                                         |
| Alumnado                                                                                                                          | Todo el alumnado del centro tiene acceso al dispositivo |

|                      |              |                                            |            |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------|------------|
| Familias             |              |                                            |            |
| Otros                |              |                                            |            |
| Recursos             |              |                                            |            |
|                      |              |                                            |            |
| Temporalización      |              |                                            |            |
| Fecha Inicio:        | Octubre 2022 | Fecha fin:                                 | Junio 2023 |
| Evaluación           |              |                                            |            |
| Indicadores de logro | ED           |                                            |            |
|                      | Coord.       | Fotografías de la ubicación del ordenador. |            |
|                      | Prof.        |                                            |            |
|                      | Alum.        | Evidencias del número de consultas         |            |
|                      | Fam.         |                                            |            |
|                      | Otros        |                                            |            |
| Instrumentos         |              |                                            |            |

b) Elaborar protocolos relativos a la gestión y reserva de espacios y recursos, incidencias y mantenimiento. (Crear y actualizar el catálogo del inventario de espacios físicos del centro y recursos digitales).

i) *En nuestro centro resulta conveniente gestionar la reserva y mantenimiento de espacios y recursos en el centro para mejorar la capacidad de planificación y su aprovechamiento de forma óptima, facilitando la gestión de incidencias.*

**ACTUACIÓN #:** Elaborar un horario (cuadrante/calendario) para la reserva y uso de los medios digitales a través de App

| <b>Tareas y agentes</b>         |                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Equipo directivo</b>         | Planificación del cuadrante/calendario. |
| <b>Coordinador de formación</b> | --                                      |
| <b>Profesorado</b>              | Todo el profesorado del centro.         |
| <b>Alumnado</b>                 | --                                      |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Familias                                                                                                                                                                | --                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                          |
| Otros                                                                                                                                                                   | --                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                          |
| Recursos                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles y/o ordenadores de sobremesa existentes en los Departamentos y Sala de Profesores con conexión a Internet.</li></ul> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                          |
| Temporalización                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                          |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                           | 1 de septiembre 2022                                                                                             | Fecha fin:                                                                                                                                                                      | 15 de septiembre de 2022 |
| Evaluación                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                          |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                    | ED                                                                                                               | Evidencia de elaboración del cuadrante/calendario                                                                                                                               |                          |
|                                                                                                                                                                         | Coord.                                                                                                           | --                                                                                                                                                                              |                          |
|                                                                                                                                                                         | Prof.                                                                                                            | Dejar evidencia del día y hora que han usado un determinado medio digital (videoprojector, aula de informática, etc), de manera personal o con un determinado grupo de alumnos. |                          |
|                                                                                                                                                                         | Alum.                                                                                                            | --                                                                                                                                                                              |                          |
|                                                                                                                                                                         | Fam.                                                                                                             | --                                                                                                                                                                              |                          |
|                                                                                                                                                                         | Otros                                                                                                            | --                                                                                                                                                                              |                          |
| Instrumentos                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capturas de pantalla del cuadrante/calendario y uso del mismo.</li></ul> |                                                                                                                                                                                 |                          |

### 3) Herramientas de gestión.

#### ***Líneas de actuación.***

- a) Usar las herramientas de gestión de la plataforma EducamosCLM (Secretaría virtual, Seguimiento Educativo y gestión educativa) para compartir información y mejorar la comunicación y participación entre los diferentes agentes educativos.
  - i) *Usar las herramientas de gestión de la plataforma EducamosCLM (Secretaría virtual, Seguimiento Educativo y Gestión Educativa) para compartir información y mejorar la comunicación y participación entre los diferentes agentes educativos.*

**ACTUACIÓN #:** Utilizar el Office 365 con el alumnado para compartir documentos y realizar documentos colaborativos.

#### **Tareas y agentes**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| <b>Equipo directivo</b> | -- |
|-------------------------|----|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Coordinador de formación                                                                                                                      | --                                                                                                                                                                                                |                                                                  |            |
| Profesorado                                                                                                                                   | Todo el profesorado del centro.<br><br>Elaborar al menos un documento por trimestre, para compartir colaborar con el alumnado, a través de Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Forms, etcétera). |                                                                  |            |
| Alumnado                                                                                                                                      | Todo el alumnado del centro.<br><br>Participar en la elaboración del documento de manera colaborativa.                                                                                            |                                                                  |            |
| Familias                                                                                                                                      | --                                                                                                                                                                                                |                                                                  |            |
| Otros                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                                |                                                                  |            |
| Recursos                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles con conexión a Internet.</li><li>• Acceso a Office 365 a través de EducamosCLM.</li></ul>  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Temporalización                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                 | Septiembre 2022                                                                                                                                                                                   | Fecha fin:                                                       | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Indicadores de logro                                                                                                                          | ED                                                                                                                                                                                                | --                                                               |            |
|                                                                                                                                               | Coord.                                                                                                                                                                                            | --                                                               |            |
|                                                                                                                                               | Prof.                                                                                                                                                                                             | Dejar evidencia de los materiales (documentos) compartidos.      |            |
|                                                                                                                                               | Alum.                                                                                                                                                                                             | Evidencias de participación en la elaboración de los documentos. |            |
|                                                                                                                                               | Fam.                                                                                                                                                                                              | --                                                               |            |
|                                                                                                                                               | Otros                                                                                                                                                                                             | --                                                               |            |
| Instrumentos                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capturas de pantalla con el documento inicial y el producto modificado y/o finalizado.</li></ul>                                                          |                                                                  |            |
| ACTUACIÓN #: Utilizar una aplicación vía intranet con el alumnado para agilizar trámites del centro (horarios alumnado, espacios y aulas...). |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Tareas y agentes                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Equipo directivo                                                                                                                              | Elaborar la aplicación                                                                                                                                                                            |                                                                  |            |
| Coordinador de formación                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |
| Profesorado                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |            |

|                                          |                                        |            |            |
|------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------|
| Alumnado                                 | Todo el alumnado                       |            |            |
| Familias                                 |                                        |            |            |
| Otros                                    |                                        |            |            |
| Recursos                                 |                                        |            |            |
| Ordenador u otro dispositivo de consulta |                                        |            |            |
| Temporalización                          |                                        |            |            |
| Fecha Inicio:                            | Octubre 2022                           | Fecha fin: | Junio 2023 |
| Evaluación                               |                                        |            |            |
| Indicadores de logro                     | ED                                     |            |            |
|                                          | Coord.                                 |            |            |
|                                          | Prof.                                  |            |            |
|                                          | Alum.                                  |            |            |
|                                          | Fam.                                   |            |            |
|                                          | Otros                                  |            |            |
| Instrumentos                             | Evidencias de la utilización de la app |            |            |

b) Utilizar la plataforma Teams para compartir recursos e información y mejorar la colaboración entre el profesorado.

i) *En nuestro centro es necesario fomentar el trabajo colaborativo entre los docentes a través del uso de entornos seguros ofrecidos por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o por la titularidad del centro, para garantizar la protección de datos del centro fomentando un comportamiento responsable a través del uso apropiado de la etiqueta digital*

|                                                                           |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN #: Mantener el equipo creado en Teams a nivel de centro.</b> |                                                                                                         |
| <b>Tareas y agentes</b>                                                   |                                                                                                         |
| <b>Equipo directivo</b>                                                   | Continuar con el mantenimiento del equipo Teams creado y usado por el profesorado en cursos anteriores. |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Coordinador de formación                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |
| Profesorado                                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |
| Alumnado                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |
| Familias                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |
| Otros                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                 |
| Recursos                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador de sobremesa o portátil.</li><li>• Conexión a Internet.</li><li>• Acceso a Teams a través de la plataforma EducamosCLM.</li></ul> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                 |
| Temporalización                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                 |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                                       | Septiembre de 2022                                                                                                                                                                        | Fecha fin:                                                                                                                                                 | Octubre de 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                 |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                                | ED                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentos subidos al equipo de Teams.</li><li>• Interacciones a través del chat, reuniones online, etc.</li></ul> |                 |
|                                                                                                                                                                                     | Coord.                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                                                                         |                 |
|                                                                                                                                                                                     | Prof.                                                                                                                                                                                     | --                                                                                                                                                         |                 |
|                                                                                                                                                                                     | Alum.                                                                                                                                                                                     | --                                                                                                                                                         |                 |
|                                                                                                                                                                                     | Fam.                                                                                                                                                                                      | --                                                                                                                                                         |                 |
|                                                                                                                                                                                     | Otros                                                                                                                                                                                     | --                                                                                                                                                         |                 |
| Instrumentos                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capturas de pantallas con la documentación aportada por el equipo directivo (PGA, NCOF, etcétera).</li><li>• Reuniones online grabadas.</li></ul> |                                                                                                                                                            |                 |

**ACTUACIÓN #:** Crear un equipo en Teams por Departamento, para compartir recursos e información y mejorar la colaboración entre el profesorado.

|                                 |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tareas y agentes</b>         |                                                                                      |
| <b>Equipo directivo</b>         | -Crear en Teams los equipos en caso de no ser posible por parte de los departamentos |
| <b>Coordinador de formación</b> | --                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Profesorado                                                                                                                                                                         | Crear un equipo en Teams con el nombre del departamento, formado solo por sus integrantes (el responsable será el Jefe de Departamento).<br><br>Subir a este equipo, en la sección de Archivos, los documentos de interés del departamento, como la programación didáctica, la lista de pendientes, los planes de trabajo y las actividades para recuperar las materias pendientes, entre otros. |                                                                                                                                                            |                     |
| Alumnado                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                     |
| Familias                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                     |
| Otros                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                     |
| Recursos                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenador de sobremesa o portátil.</li><li>• Conexión a Internet.</li><li>• Acceso a Teams a través de la plataforma EducamosCLM.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                     |
| Temporalización                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                     |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                                       | 1 Septiembre de 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha fin:                                                                                                                                                 | 30 de junio de 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                     |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                                | ED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                                                     | Coord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                                                     | Prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentos subidos al equipo de Teams.</li><li>• Interacciones a través del chat, reuniones online, etc.</li></ul> |                     |
|                                                                                                                                                                                     | Alum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                                                     | Fam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | --                                                                                                                                                         |                     |
|                                                                                                                                                                                     | Otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                         |                     |
| Instrumentos                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capturas de pantalla con la documentación aportada por el responsable del equipo (programaciones, planes de refuerzo, listado de pendientes, etcétera).</li><li>• Posibles reuniones online grabadas.</li></ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                     |

- c) Conocer y usar las guías, documentos e instrucciones sobre buenas prácticas relativas al uso y protección de datos sensibles puestas a disposición por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, en el portal de educación: "Protección de datos en los centros educativos"

- i) *En nuestro centro es necesario tener una actitud responsable frente a la protección de datos. Debemos fomentar y garantizar que el profesorado respete las indicaciones establecidas por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o por la titularidad del centro.*

| ACTUACIÓN #1 Charlas/talleres sobre el buen uso de las tecnologías, redes sociales, etc |                                                                      |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Tareas y agentes                                                                        |                                                                      |            |            |
| Equipo directivo                                                                        | -Buscar ponentes o formadores que puedan impartir charlas o talleres |            |            |
| Coordinador de formación                                                                |                                                                      |            |            |
| Profesorado                                                                             |                                                                      |            |            |
| Alumnado                                                                                | Todo el alumnado del centro.                                         |            |            |
| Familias                                                                                |                                                                      |            |            |
| Otros                                                                                   |                                                                      |            |            |
| Recursos                                                                                |                                                                      |            |            |
|                                                                                         |                                                                      |            |            |
| Temporalización                                                                         |                                                                      |            |            |
| Fecha Inicio:                                                                           | Octubre 2022                                                         | Fecha fin: | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                              |                                                                      |            |            |
| Indicadores de logro                                                                    | ED                                                                   |            |            |
|                                                                                         | Coord.                                                               |            |            |
|                                                                                         | Prof.                                                                |            |            |
|                                                                                         | Alum.                                                                |            |            |
|                                                                                         | Fam.                                                                 |            |            |
|                                                                                         | Otros                                                                |            |            |
| Instrumentos                                                                            | Evidencias de la realización de las charlas.                         |            |            |

- d) Digitalizar y difundir en la plataforma EducamosCLM, Teams y página web, de los documentos relevantes del centro que han de ser accesibles a la comunidad educativa, sin que la privacidad y la protección de datos se vea comprometida.

- i) Se ha de facilitar el acceso a los documentos de organización y gestión del centro a toda la comunidad educativa para que los pueda conocer y se fomente su participación.

| ACTUACIÓN # Incluir los documentos relevantes del centro en la Web de este.       |                                                                                                                           |                         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Tareas y agentes                                                                  |                                                                                                                           |                         |                         |
| Equipo directivo                                                                  | Aportar los documentos pertinentes (PGA, NCOF, etcétera).                                                                 |                         |                         |
| Coordinador de formación                                                          | Aportar el Proyecto de Formación de Centro.                                                                               |                         |                         |
| Profesorado                                                                       | El responsable de la Web del centro se encargará de subir el material a la Web del mismo.<br>Todo el profesorado.         |                         |                         |
| Alumnado                                                                          | Todo el alumnado.                                                                                                         |                         |                         |
| Familias                                                                          | Todas las familias.                                                                                                       |                         |                         |
| Otros                                                                             | --                                                                                                                        |                         |                         |
| Recursos                                                                          |                                                                                                                           |                         |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátil con acceso a Internet.</li></ul> |                                                                                                                           |                         |                         |
| Temporalización                                                                   |                                                                                                                           |                         |                         |
| Fecha Inicio:                                                                     | 1 de septiembre de 2022                                                                                                   | Fecha fin:              | 31 de noviembre de 2022 |
| Evaluación                                                                        |                                                                                                                           |                         |                         |
| Indicadores de logro                                                              | ED                                                                                                                        | Documentación aportada. |                         |
|                                                                                   | Coord.                                                                                                                    | Documentación aportada. |                         |
|                                                                                   | Prof.                                                                                                                     | --                      |                         |
|                                                                                   | Alum.                                                                                                                     | --                      |                         |
|                                                                                   | Fam.                                                                                                                      | --                      |                         |
|                                                                                   | Otros                                                                                                                     | --                      |                         |
| Instrumentos                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capturas de pantalla de la Web de centro con la documentación aportada.</li></ul> |                         |                         |

- e) Formarse y utilizar herramientas digitales para la evaluación del alumnado y profesorado (contemplando autoevaluación y coevaluación) incluyendo las puestas

a disposición por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes o por la titularidad del centro, fomentando un espíritu crítico-constructivo y garantizando la personalización, inclusión y accesibilidad.

i) *En nuestro centro el profesorado y alumnado debe fomentar el uso de recursos digitales aprovechando las herramientas que facilitan la autoevaluación y coevaluación tanto del proceso de enseñanza como de aprendizaje.*

| ACTUACIÓN # Grupo de trabajo en centro: La gamificación como instrumento de evaluación                                                             |                                                                       |                                         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                                   |                                                                       |                                         |              |
| Equipo directivo                                                                                                                                   |                                                                       |                                         |              |
| Coordinador de formación                                                                                                                           | Crear el grupo de trabajo y solicitarlo a la administración educativa |                                         |              |
| Profesorado                                                                                                                                        | Profesores del centro                                                 |                                         |              |
| Alumnado                                                                                                                                           |                                                                       |                                         |              |
| Familias                                                                                                                                           |                                                                       |                                         |              |
| Otros                                                                                                                                              |                                                                       |                                         |              |
| Recursos                                                                                                                                           |                                                                       |                                         |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátil o cualquier otro dispositivo con conexión a Internet.</li><li>• Plataforma EducamosCLM.</li></ul> |                                                                       |                                         |              |
| Temporalización                                                                                                                                    |                                                                       |                                         |              |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                      | Enero 2023                                                            | Fecha fin:                              | Febrero 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                         |                                                                       |                                         |              |
| Indicadores de logro                                                                                                                               | ED                                                                    |                                         |              |
|                                                                                                                                                    | Coord.                                                                |                                         |              |
|                                                                                                                                                    | Prof.                                                                 | Calificación de apto por parte del CRFP |              |
|                                                                                                                                                    | Alum.                                                                 |                                         |              |
|                                                                                                                                                    | Fam.                                                                  |                                         |              |
|                                                                                                                                                    | Otros                                                                 |                                         |              |
| Instrumentos                                                                                                                                       | Evidencias del material elaborado                                     |                                         |              |



4) **Difusión de experiencias y prácticas****Líneas de actuación.**

- a) Promover la presencia digital del Centro en la Red a través de la creación, mantenimiento y uso de la página web del centro o redes profesionales, para dar visibilidad a las actividades del centro y fomentar una mayor participación de alumnado y familias.
- i) *En pro de una buena comunicación entre los agentes educativos, la web, redes sociales..., como huella digital del centro, son un buen escaparate para que se den a conocer y se fomente la interacción entre la comunidad educativa.*

| ACTUACIÓN #: Actualizar y mantener la Web del centro |                                                                                                 |                                                                            |                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Tareas y agentes                                     |                                                                                                 |                                                                            |                     |
| Equipo directivo                                     | Designación de un responsable de la actualización y mantenimiento de la Web del centro.         |                                                                            |                     |
| Coordinador de formación                             | Ayudará al responsable de la Web del centro, con una sección de formación en la Web a su cargo. |                                                                            |                     |
| Profesorado                                          | Responsable de la Web del centro.                                                               |                                                                            |                     |
| Alumnado                                             | --                                                                                              |                                                                            |                     |
| Familias                                             | --                                                                                              |                                                                            |                     |
| Otros                                                | --                                                                                              |                                                                            |                     |
| Recursos                                             |                                                                                                 |                                                                            |                     |
| • Ordenadores con acceso a Internet.                 |                                                                                                 |                                                                            |                     |
| Temporalización                                      |                                                                                                 |                                                                            |                     |
| Fecha Inicio:                                        | 1 de septiembre de 2022                                                                         | Fecha fin:                                                                 | 30 de junio de 2023 |
| Evaluación                                           |                                                                                                 |                                                                            |                     |
| Indicadores de logro                                 | ED                                                                                              | Documento de designación del responsable de la Web del centro.             |                     |
|                                                      | Coord.                                                                                          | Actualización de la sección de formación de la Web.                        |                     |
|                                                      | Prof.                                                                                           | Mantenimiento y actualización de la Web por parte del responsable de esta. |                     |
|                                                      | Alum.                                                                                           | --                                                                         |                     |
|                                                      | Fam.                                                                                            | --                                                                         |                     |

|              |                                                                                                                                                                   |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|              | Otros                                                                                                                                                             | -- |
| Instrumentos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias de la documentación aportada en los indicadores de logro (captura de pantalla de la Web del centro).</li> </ul> |    |

**ACTUACIÓN #:** Mantener la presencia del centro en diferentes redes sociales como Facebook, Instagram y Twitter. Comenzar con el diseño del programa de radio escolar.

#### Tareas y agentes

|                          |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipo directivo         | Designación de un responsable de las redes sociales del centro.                                                                                                                   |
| Coordinador de formación | --                                                                                                                                                                                |
| Profesorado              | Responsable de las redes sociales del centro: se encargará de mantener actualizadas las redes sociales con información relevante de las actividades que se realizan en el centro. |
| Alumnado                 | Todo el alumnado.                                                                                                                                                                 |
| Familias                 | Todas las familias.                                                                                                                                                               |
| Otros                    | --                                                                                                                                                                                |

#### Recursos

- Ordenadores con acceso a Internet.

#### Temporalización

|               |                         |            |                     |
|---------------|-------------------------|------------|---------------------|
| Fecha Inicio: | 1 de septiembre de 2022 | Fecha fin: | 30 de junio de 2023 |
|---------------|-------------------------|------------|---------------------|

#### Evaluación

|                      |        |                                                                                                              |
|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de logro | ED     | Documento de designación del responsable de las redes sociales del centro.                                   |
|                      | Coord. | --                                                                                                           |
|                      | Prof.  | El responsable de las redes sociales incluirá al menos una noticia semanal en las redes sociales del centro. |
|                      | Alum.  | Interacción con las redes sociales del centro.                                                               |
|                      | Fam.   | Interacción con las redes sociales del centro.                                                               |
|                      | Otros  | --                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumentos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capturas de pantalla de las redes sociales del centro con la información y comentarios de actividades relevantes.</li> </ul> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

b) Elaborar, difundir y usar una guía sobre el uso responsable y seguro para la prolongación de la vida útil de los dispositivos y la disminución de la repercusión ambiental.

i) *En nuestro centro es necesario promover prácticas sobre un uso responsable y seguro de las herramientas digitales fomentando y generando hábitos de ámbito ecosocial.*

#### 5) Competencia digital del profesorado.

##### ***Líneas de actuación.***

a) Conocer y aplicar la guía sobre criterios de calidad a la hora de elaborar recursos digitales, teniendo en cuenta el Diseño Universal de Aprendizaje, Recursos Educativos Abiertos, accesibilidad, adaptabilidad, interactividad, reutilizable, ...

i) *En el ejercicio de la profesión docente, nos enfrentamos a la diversidad del alumnado con necesidades y características personales que deben ser satisfechas para conseguir un máximo rendimiento en su aprendizaje. En consecuencia, el profesorado de nuestro centro debe adaptar el proceso de Enseñanza y Aprendizaje a las particularidades que presenta nuestro alumnado garantizando la accesibilidad y personalización del aprendizaje.*

| ACTUACIÓN #: Participar en las actividades de formación promovidas por el CRFP y favorecer la alfabetización digital del profesorado mediante la formación continua. |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <b>Equipo directivo</b>                                                                                                                                              | --                                                                                                                |
| <b>Coordinador de formación</b>                                                                                                                                      | Informar del acceso a la plataforma del CRFP y, periódicamente, de los actividades de formación que ésta propone. |
| <b>Profesorado</b>                                                                                                                                                   | Todo el profesorado.                                                                                              |
| <b>Alumnado</b>                                                                                                                                                      | --                                                                                                                |
| <b>Familias</b>                                                                                                                                                      | --                                                                                                                |
| <b>Otros</b>                                                                                                                                                         | --                                                                                                                |
| Recursos                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                  |                                                                                                               |            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| • Ordenador con conexión a Internet. |                                                                                                                  |                                                                                                               |            |
| Temporalización                      |                                                                                                                  |                                                                                                               |            |
| Fecha Inicio:                        | Septiembre 2022                                                                                                  | Fecha fin:                                                                                                    | Junio 2023 |
| Evaluación                           |                                                                                                                  |                                                                                                               |            |
| Indicadores de logro                 | ED                                                                                                               | --                                                                                                            |            |
|                                      | Coord.                                                                                                           | Comunicaciones (mails) dirigidas al Claustro de profesores.                                                   |            |
|                                      | Prof.                                                                                                            | Evaluar número de profesores que han realizado alguna actividad formativa a través de la plataforma del CRFP. |            |
|                                      | Alum.                                                                                                            | --                                                                                                            |            |
|                                      | Fam.                                                                                                             | --                                                                                                            |            |
|                                      | Otros                                                                                                            | --                                                                                                            |            |
| Instrumentos                         | • Evidencias de comunicaciones y estudio estadístico de profesorado que ha realizado alguna actividad formativa. |                                                                                                               |            |

b) Crear un repositorio básico de recursos educativos digitales, facilitando y fomentando el uso de herramientas digitales y la elaboración cooperativa de contenidos (tanto del profesorado como del alumnado), libros de texto digitales, recursos educativos abiertos (REA)...que posibiliten la personalización, inclusión y accesibilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

i) *En el proceso de Enseñanza y Aprendizaje necesitamos recursos de calidad que den respuesta a la diversidad de todo el alumnado. Las AA.EE. y otras entidades ofrecen sus repositorios en abierto, Nosotros como docentes podemos reutilizar, modificar y adaptar estos recursos al contexto de aula, que deben ser completados con la creación de nuestros propios recursos, recogidos en un espacio digital accesible y común.*

|                                                                                              |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ACTUACIÓN # Elaborar el inventario de los equipos y dispositivos digitales del centro</b> |                                            |
| <b>Tareas y agentes</b>                                                                      |                                            |
| <b>Equipo directivo</b>                                                                      | Elaborar el inventario                     |
| <b>Coordinador de formación</b>                                                              | Colaborar en la elaboración del inventario |

|                      |                                                           |            |                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------|
| Profesorado          |                                                           |            |                |
| Alumnado             |                                                           |            |                |
| Familias             |                                                           |            |                |
| Otros                |                                                           |            |                |
| Recursos             |                                                           |            |                |
|                      |                                                           |            |                |
| Temporalización      |                                                           |            |                |
| Fecha Inicio:        | Octubre 2022                                              | Fecha fin: | Diciembre 2023 |
| Evaluación           |                                                           |            |                |
| Indicadores de logro | ED                                                        |            |                |
|                      | Coord.                                                    |            |                |
|                      | Prof.                                                     |            |                |
|                      | Alum.                                                     |            |                |
|                      | Fam.                                                      |            |                |
|                      | Otros                                                     |            |                |
| Instrumentos         | Inventario de los medios digitales del centro disponibles |            |                |

c) Impulsar la participación del profesorado en proyectos (eTwinning, Erasmus +...) para el desarrollo de la competencia digital.

i) *Es necesario promover la participación activa en proyectos con otras comunidades educativas, organismos, entidades ..., aprovechando el uso de las tecnologías digitales para enriquecer y actualizar nuestra práctica docente a partir del conocimiento e intercambio de experiencias educativas. La posibilidad de realizar dinámicas de mentorización interna contribuirían al desarrollo competencia digital del profesorado en esta línea.*

|                                                        |                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ACTUACIÓN #: Proyecto Erasmus+ existente en el centro. |                                     |
| Tareas y agentes                                       |                                     |
| Equipo directivo                                       | Coordinación del proyecto. Erasmus+ |
| Coordinador de formación                               | --                                  |

|                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Profesorado          | Responsable o responsables del proyecto Erasmus+                                                                                                               |                                                                                                                                        |            |
| Alumnado             | Alumnado seleccionado.                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |            |
| Familias             | --                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |            |
| Otros                | --                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |            |
| Recursos             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |            |
| --                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |            |
| Temporalización      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |            |
| Fecha Inicio:        | Septiembre 2022                                                                                                                                                | Fecha fin:                                                                                                                             | Junio 2023 |
| Evaluación           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |            |
| Indicadores de logro | ED                                                                                                                                                             | Comprobar que el proyecto sirve de inspiración y guía a otros centros para crear un ambiente inclusivo, y un aprendizaje colaborativo. |            |
|                      | Coord.                                                                                                                                                         | --                                                                                                                                     |            |
|                      | Prof.                                                                                                                                                          | Encuestas de satisfacción en papel o formularios digitales.                                                                            |            |
|                      | Alum.                                                                                                                                                          | Encuestas de satisfacción en papel o formularios digitales.                                                                            |            |
|                      | Fam.                                                                                                                                                           | --                                                                                                                                     |            |
|                      | Otros                                                                                                                                                          | --                                                                                                                                     |            |
| Instrumentos         | <ul style="list-style-type: none"><li>Evidencias de realización de formularios y/o encuestas de satisfacción por parte del profesorado y/o alumnado.</li></ul> |                                                                                                                                        |            |

| <b>ACTUACIÓN #: Proyecto de formación en competencias STEAM.</b> |                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Tareas y agentes</b>                                          |                                      |
| <b>Equipo directivo</b>                                          | Designar el coordinador del proyecto |
| <b>Coordinador de formación</b>                                  | --                                   |
| <b>Profesorado</b>                                               | Participantes en el proyecto         |
| <b>Alumnado</b>                                                  | Alumnado seleccionado.               |
| <b>Familias</b>                                                  | --                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Otros                                                                                                  | --                                                                                                            |                                                                                                                                         |            |
| Recursos                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                         |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dispositivos digitales</li><li>- Conexión a internet</li></ul> |                                                                                                               |                                                                                                                                         |            |
| Temporalización                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                         |            |
| Fecha Inicio:                                                                                          | Septiembre 2022                                                                                               | Fecha fin:                                                                                                                              | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                         |            |
| Indicadores de logro                                                                                   | ED                                                                                                            | Comprobar que el proyecto sirve de inspiración y guía a otros docentes para crear un ambiente inclusivo, y un aprendizaje colaborativo. |            |
|                                                                                                        | Coord.                                                                                                        | --                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                        | Prof.                                                                                                         | Encuestas de satisfacción en papel o formularios digitales.                                                                             |            |
|                                                                                                        | Alum.                                                                                                         | Encuestas de satisfacción en papel o formularios digitales.                                                                             |            |
|                                                                                                        | Fam.                                                                                                          | --                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                        | Otros                                                                                                         | --                                                                                                                                      |            |
| Instrumentos                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencias de realización mediante vídeos, fotografías, etc</li></ul> |                                                                                                                                         |            |

## 6) Plan de formación.

### Línea de actuación.

- a) Detectar las necesidades del centro y solicitar los itinerarios formativos para solventarlas.
- i) *Para hacer de nuestro centro una organización digitalmente competente es necesario formarse y actualizarse. Las AA.EE. y la titularidad de los centros deben adaptar los modelos formativos a las necesidades específicas de cada centro, apoyándose especialmente en la formación que se ofrece a través del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha.*

**ACTUACIÓN #:** Realizar la formación del B1 en Competencia Digital Docente para el Claustro.

### Tareas y agentes

|                  |                                              |
|------------------|----------------------------------------------|
| Equipo directivo | Designar el Tutor de Plan Digital de Centro. |
|------------------|----------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Coordinador de formación                                                              | Colaborar con el Tutor del Plan Digital de Centro.                                                                                                                                                  |                                                                                                  |            |
| Profesorado                                                                           | Todo el profesorado.<br>Completar la formación del B1 en Competencia Digital Docente en sus módulos B y C.                                                                                          |                                                                                                  |            |
| Alumnado                                                                              | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |            |
| Familias                                                                              | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |            |
| Otros                                                                                 | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |            |
| Recursos                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles con conexión a Internet.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |            |
| Temporalización                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |            |
| Fecha Inicio:                                                                         | Noviembre 2022                                                                                                                                                                                      | Fecha fin:                                                                                       | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |            |
| Indicadores de logro                                                                  | ED                                                                                                                                                                                                  | Impreso de designación del Tutor del Plan Digital de Centro.                                     |            |
|                                                                                       | Coord.                                                                                                                                                                                              | --                                                                                               |            |
|                                                                                       | Prof.                                                                                                                                                                                               | Evaluar las actividades del profesorado para la obtención del B1 en Competencia Digital Docente. |            |
|                                                                                       | Alum.                                                                                                                                                                                               | --                                                                                               |            |
|                                                                                       | Fam.                                                                                                                                                                                                | --                                                                                               |            |
|                                                                                       | Otros                                                                                                                                                                                               | --                                                                                               |            |
| Instrumentos                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencias de las actividades realizadas por el profesorado, rúbrica de evaluación y capturas de pantalla con su subida a la plataforma del CRFP.</li></ul> |                                                                                                  |            |

## 7) Competencia digital del alumnado.

### *Línea de actuación.*

- a) Definir actuaciones para garantizar el desarrollo de la competencial digital del alumnado en relación con la alfabetización digital, comunicación y colaboración, creación de contenido, uso responsable y seguro y resolución de problemas, con herramientas digitales.

*i) Es necesario que tanto el centro como los propios docentes incorporen medidas y actividades para que el alumnado utilice de forma creativa y responsable las*



*tecnologías digitales en el tratamiento de la información, la comunicación, la creación de contenidos, el bienestar y la resolución de problemas. A su vez, es importante comprobar y evaluar el progreso del alumnado en competencia digital.*

| ACTUACIÓN #: Realizar prácticas y/o trabajos de las materias del que incluyan contenidos relacionados con las TIC.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
| Equipo directivo                                                                                                                                        | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| Coordinador de formación                                                                                                                                | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| Profesorado                                                                                                                                             | Todo el profesorado del centro.<br>Proponer al alumnado prácticas que incluyan contenidos relacionados con las TIC                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| Alumnado                                                                                                                                                | Todo el alumnado del centro.<br>Dependiendo de la materia, las prácticas y/o los trabajos pueden ser: elaborar documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones con diapositivas; editar imágenes y vídeos; crear páginas web; crear programas utilizando algún lenguaje de programación, etc. |            |                                                                                  |
| Familias                                                                                                                                                | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| Otros                                                                                                                                                   | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                  |
| Recursos                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles del aula de informática, con conexión a Internet</li><li>• Guion de prácticas y/o trabajos</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
| Temporalización                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                           | Dependerá de las unidades en las que se propongan las prácticas y/o los trabajos                                                                                                                                                                                                                     | Fecha fin: | Dependerá de las unidades en las que se propongan las prácticas y/o los trabajos |
| Evaluación                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                  |
| Indicadores de logro                                                                                                                                    | ED                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --         |                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Coord.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --         |                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --         |                                                                                  |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>Alum.</b>                                                                         | Al menos un 80% del alumnado realiza correctamente las prácticas y/o los trabajos propuestos en las unidades relacionadas con las TIC. |
|                     | <b>Fam.</b>                                                                          | --                                                                                                                                     |
|                     | <b>Otros</b>                                                                         | --                                                                                                                                     |
| <b>Instrumentos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas y/o trabajos presentados</li> </ul> |                                                                                                                                        |

8) **Uso responsable.****Líneas de actuación.**

- a) Elaborar, difundir y usar una guía sobre el uso responsable y seguro para la prolongación de la vida útil de los dispositivos y la disminución de la repercusión ambiental.
- i) *En nuestro centro es necesario promover prácticas sobre un uso responsable y seguro de las herramientas digitales fomentando y generando hábitos de ámbito ecosocial.*

| ACTUACIÓN #              |    |            |  |
|--------------------------|----|------------|--|
| Tareas y agentes         |    |            |  |
| Equipo directivo         |    |            |  |
| Coordinador de formación |    |            |  |
| Profesorado              |    |            |  |
| Alumnado                 |    |            |  |
| Familias                 |    |            |  |
| Otros                    |    |            |  |
| Recursos                 |    |            |  |
|                          |    |            |  |
| Temporalización          |    |            |  |
| Fecha Inicio:            |    | Fecha fin: |  |
| Evaluación               |    |            |  |
| Indicadores              | ED |            |  |

|              |        |  |
|--------------|--------|--|
| de logro     | Coord. |  |
|              | Prof.  |  |
|              | Alum.  |  |
|              | Fam.   |  |
|              | Otros  |  |
| Instrumentos |        |  |

b) Elaborar y difundir la estrategia BYOD.

i) *En la sociedad en que vivimos, los recursos que pueden ofrecer las AAEE y la titularidad del centro son limitados, podemos aprovechar también los del alumnado. Se hace necesario regular la utilización de los dispositivos digitales del alumnado en las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento de los centros para posibilitar y establecer su uso con fines educativos.*

| ACTUACIÓN #              |        |            |  |
|--------------------------|--------|------------|--|
| Tareas y agentes         |        |            |  |
| Equipo directivo         |        |            |  |
| Coordinador de formación |        |            |  |
| Profesorado              |        |            |  |
| Alumnado                 |        |            |  |
| Familias                 |        |            |  |
| Otros                    |        |            |  |
| Recursos                 |        |            |  |
|                          |        |            |  |
| Temporalización          |        |            |  |
| Fecha Inicio:            |        | Fecha fin: |  |
| Evaluación               |        |            |  |
| Indicadores de logro     | ED     |            |  |
|                          | Coord. |            |  |

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
|              | Prof. |  |
|              | Alum. |  |
|              | Fam.  |  |
|              | Otros |  |
| Instrumentos |       |  |

9) **Actitud responsable y segura.**

**Línea de actuación.**

- a) Integrar en las programaciones contenidos relativos a fomentar hábitos responsables en el alumnado en entornos seguros en línea.
- i) Desde el centro se debe abordar la seguridad, concienciación de riesgos y adquisición de comportamientos responsables del alumnado en entornos digitales en línea.

| ACTUACIÓN #              |        |            |  |
|--------------------------|--------|------------|--|
| Tareas y agentes         |        |            |  |
| Equipo directivo         |        |            |  |
| Coordinador de formación |        |            |  |
| Profesorado              |        |            |  |
| Alumnado                 |        |            |  |
| Familias                 |        |            |  |
| Otros                    |        |            |  |
| Recursos                 |        |            |  |
|                          |        |            |  |
| Temporalización          |        |            |  |
| Fecha Inicio:            |        | Fecha fin: |  |
| Evaluación               |        |            |  |
| Indicadores de logro     | ED     |            |  |
|                          | Coord. |            |  |

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
|              | Prof. |  |
|              | Alum. |  |
|              | Fam.  |  |
|              | Otros |  |
| Instrumentos |       |  |

### 10) Propiedad intelectual.

#### *Línea de actuación.*

- a) Informar y realizar guías para el profesorado y alumnado sobre los distintos tipos de licencias y la necesidad de respetar la propiedad intelectual y la autoría.
- i) *Sería conveniente que el profesorado del centro integrase en las programaciones contenidos relativos al comportamiento responsable, tipos de licencia CC, uso de banco de imágenes libres de copyright, ... La implicación tanto del profesorado como del alumnado en asumir estos comportamientos sería deseable que se materializase en su quehacer diario.*

**ACTUACIÓN #:** Explicar los tipos de licencia CC (Creative Commons) en las materias que incluyan estos contenidos en su currículo y proponer prácticas donde el alumnado descargue y utilice imágenes y vídeos gratuitos y libres de copyright.

#### Tareas y agentes

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipo directivo         | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Coordinador de formación | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Profesorado              | <p>Todo el profesorado del centro.</p> <p>Explicar los tipos de licencia CC (Creative Commons) y proponer prácticas donde el alumnado descargue y utilice imágenes y vídeos gratuitos y libres de copyright procedentes de bancos de imágenes de Internet (Pexels, Unsplash, Pixabay, etcétera).</p> |
| Alumnado                 | Todo el alumnado del centro.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Familias                 | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Otros                    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Recursos                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles del aula de informática, con conexión a Internet.</li><li>• Guion de prácticas.</li></ul> |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                        |
| Temporalización                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                        |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                | Depende de la temporalización establecida en la programación didáctica de las materias | Fecha fin:                                                                                  | Depende de la temporalización establecida en la programación didáctica de las materias |
| Evaluación                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                             |                                                                                        |
| Indicadores de logro                                                                                                                         | ED                                                                                     | --                                                                                          |                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Coord.                                                                                 | --                                                                                          |                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Prof.                                                                                  | --                                                                                          |                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Alum.                                                                                  | Al menos un 80% del alumnado ´deja evidencia de la realización de las prácticas propuestas. |                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Fam.                                                                                   | --                                                                                          |                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Otros                                                                                  | --                                                                                          |                                                                                        |
| Instrumentos                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prácticas presentadas</li></ul>                |                                                                                             |                                                                                        |

### 11) Brecha digital.

#### **Línea de actuación.**

- a) Identificar y gestionar las carencias de las familias en relación con su competencia digital para acompañar a sus hijos/as en el proceso de aprendizaje.
- i) *Para que exista una buena comunicación entre las familias y el centro. Las familias requieren del conocimiento básico del funcionamiento de las herramientas de EducamosCLM o las que ponga a disposición la titularidad del centro y ofrecer apoyo en aquellos aspectos necesarios para acompañar a sus hijos/as en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje y conocer los riesgos y beneficios de Internet, adquiriendo pautas para ayudarles en el uso correcto y responsable de la Red.*

**ACTUACIÓN #:** Establecer un plan de formación a través de jornadas, en el centro para las familias con problemas de competencia digital.

#### **Tareas y agentes**

|                         |                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Equipo directivo</b> | Organizar jornadas con las familias a principio de curso. |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Coordinador de formación                                                                                           | Encargado de proponer los contenidos a transmitir a las familias.                                                                                                                 |                                                                     |                 |
| Profesorado                                                                                                        | --                                                                                                                                                                                |                                                                     |                 |
| Alumnado                                                                                                           | --                                                                                                                                                                                |                                                                     |                 |
| Familias                                                                                                           | Todas las familias del centro.                                                                                                                                                    |                                                                     |                 |
| Otros                                                                                                              | --                                                                                                                                                                                |                                                                     |                 |
| Recursos                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátil con conexión a Internet.</li><li>• Proyecto y pantalla.</li></ul> |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                 |
| Temporalización                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                 |
| Fecha Inicio:                                                                                                      | Septiembre 2022                                                                                                                                                                   | Fecha fin:                                                          | Septiembre 2022 |
| Evaluación                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                 |
| Indicadores de logro                                                                                               | ED                                                                                                                                                                                | Mensaje de convocatoria a las familias.                             |                 |
|                                                                                                                    | Coord.                                                                                                                                                                            | Guía de competencia digital para las familias.                      |                 |
|                                                                                                                    | Prof.                                                                                                                                                                             | --                                                                  |                 |
|                                                                                                                    | Alum.                                                                                                                                                                             | --                                                                  |                 |
|                                                                                                                    | Fam.                                                                                                                                                                              | Valorar el porcentaje de asistencia de las familias a las jornadas. |                 |
|                                                                                                                    | Otros                                                                                                                                                                             | --                                                                  |                 |
| Instrumentos                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dejar evidencia de la realización de las Jornadas presenciales con familias a principio de curso (fotografía de las reuniones).</li></ul> |                                                                     |                 |

b) Identificar al alumnado que carece de recursos y de acceso a Internet.

i) *Con el objetivo de no dejar a ningún/a alumno/a atrás en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, por causa de la falta de recursos digitales, es primordial una detección temprana del alumnado que está en esa situación con el fin de establecer medidas que reduzcan sus efectos.*

**ACTUACIÓN:** Identificar y gestionar las carencias de las familias en relación con su competencia digital para acompañar a sus hijos/as en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Tareas y agentes**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Equipo directivo                                                                                            | Conocer qué familias del centro tiene carencias en relación a la competencia digital (acceder a EducamosCLM, conocer el manejo de la plataforma, etcétera).                                         |                                                                                                                                                     |                |
| Coordinador de formación                                                                                    | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                |
| Profesorado                                                                                                 | Identificar a través del alumnado y contacto con las familias (tutores y profesorado), qué familias tienen problemas de competencia digital y conocimiento del manejo de la plataforma EducamosCLM. |                                                                                                                                                     |                |
| Alumnado                                                                                                    | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                |
| Familias                                                                                                    | Comunicarán al centro las carencias en relación a competencia digital (acceso a EducamosCLM, manejo de la plataforma, etcétera).                                                                    |                                                                                                                                                     |                |
| Otros                                                                                                       | --                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                |
| Recursos                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Portátiles del aula de informática con acceso a Internet.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                |
| Temporalización                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                |
| Fecha Inicio:                                                                                               | Septiembre 2022                                                                                                                                                                                     | Fecha fin:                                                                                                                                          | Diciembre 2022 |
| Evaluación                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                |
| Indicadores de logro                                                                                        | ED                                                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                             | Coord.                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                             | Prof.                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                             | Alum.                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                  |                |
|                                                                                                             | Fam.                                                                                                                                                                                                | Al menos el 80% de las familias maneja la plataforma “Educamos CLM” con solvencia y contacta con el profesorado a través de “Seguimiento Educativo” |                |
|                                                                                                             | Otros                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                  |                |
| Instrumentos                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interacción con las familias a través de formularios o encuestas.</li><li>• Estadísticas de uso, por parte de las familias, de EducamosCLM</li></ul>        |                                                                                                                                                     |                |

- c) Elaborar protocolos relativos al sistema de préstamo orientado a la superación de la brecha digital (sistema de préstamo, conectividad y documentación) (Crear y actualizar el catálogo del inventario de espacios físicos del centro y recursos digitales).



- i) Con el objetivo de no dejar a ningún/a alumno/a atrás en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje por causa de la falta de recursos digitales, es primordial realizar un seguimiento adecuado del préstamo de recursos digitales.

| ACTUACIÓN # Elaborar un sistema de préstamo de recursos digitales |                                                                   |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| Tareas y agentes                                                  |                                                                   |                                  |  |
| Equipo directivo                                                  | Coordinar el protocolo del préstamo de los dispositivos digitales |                                  |  |
| Coordinador de formación                                          | Elaborar el protocolo de préstamo                                 |                                  |  |
| Profesorado                                                       |                                                                   |                                  |  |
| Alumnado                                                          |                                                                   |                                  |  |
| Familias                                                          |                                                                   |                                  |  |
| Otros                                                             |                                                                   |                                  |  |
| Recursos                                                          |                                                                   |                                  |  |
|                                                                   |                                                                   |                                  |  |
| Temporalización                                                   |                                                                   |                                  |  |
| Fecha Inicio:                                                     |                                                                   | Fecha fin:                       |  |
| Evaluación                                                        |                                                                   |                                  |  |
| Indicadores de logro                                              | ED                                                                |                                  |  |
|                                                                   | Coord.                                                            |                                  |  |
|                                                                   | Prof.                                                             |                                  |  |
|                                                                   | Alum.                                                             | Número de dispositivos prestados |  |
|                                                                   | Fam.                                                              |                                  |  |
|                                                                   | Otros                                                             |                                  |  |
| Instrumentos                                                      | Evidencias del préstamo                                           |                                  |  |

## 12) Proyectos de innovación e investigación.

### Línea de actuación.

- a) Participar en Proyectos de Innovación, Investigación y elaboración de materiales didácticos, o aquellos promovidos por las AAEE (STEAM, Carmenta).

- i) Dentro de la PGA y, en el Plan de Formación del centro, sería aconsejable que se contemplasen acciones coordinadas y guiadas hacia la innovación en metodologías, apoyadas por el uso de las tecnologías. La participación en proyectos de innovación ofrece la posibilidad abordar proyectos con recursos extraordinarios y reconocimiento a la comunidad educativa que de otra forma no se podrían realizar.

| ACTUACIÓN: Continuar con la realización de Proyectos Steam.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Equipo directivo                                                                                                                                                                                                         | Facilitar la creación y desarrollo de espacios STEAM e impulsar presencia en redes sociales.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Coordinador de formación                                                                                                                                                                                                 | Liderar células de docentes y alumnado que promuevan proyectos digitales, dentro del marco STEAM.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                              | Diseño de proyectos digitales (lecciones en vídeo, prácticas resueltas en vídeo, asignación de tareas que el alumnado debe realizar empleando herramientas digitales de audio, vídeo y texto y ser evaluadas en la plataforma, experimentos STEAM cuyos resultados son, posteriormente albergados en la plataforma). |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Alumnado                                                                                                                                                                                                                 | Participación en los proyectos digitales de su profesorado. Participación activa (célula) en programas de tutoría TIC a docentes. Participación en proyectos de innovación digital como radio escolar y canal streaming del centro.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Familias                                                                                                                                                                                                                 | Participación en jornadas de aprendizaje y uso de la plataforma EducamosCLM.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Otros                                                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Recursos                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Espacios físicos del centro.</li><li>Armarios con ordenadores disponibles en pasillos.</li><li>Infraestructura inicial para emisora de radio y televisión por streaming.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Temporalización                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                                                                            | Septiembre 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha fin:                                                                                                                                                                                                                     | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                     | ED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Número de espacios físicos acondicionados y desarrollados para prácticas STEAM («Labs»).</li><li>Actuaciones desarrolladas en la estrategia radio-tv-prensa streaming escolar.</li></ul> |            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Variación positiva en tracking redes sociales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | <b>Coord.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de células activas que desarrollan proyectos.</li> <li>Número de reuniones celebradas con las células.</li> <li>Número de proyectos puestos en marcha.</li> <li>Número de proyectos desarrollados.</li> </ul>                                                      |
|                     | <b>Prof.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de proyectos desarrollados individualmente con grupo-clase.</li> <li>Número de proyectos desarrollados con otros grupos-clase (STEAM).</li> </ul>                                                                                                                  |
|                     | <b>Alum.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de participaciones en acciones de trabajo por trimestre.</li> <li>Valoración en encuesta superior a 5 puntos.</li> <li>Número de alumnos presentes en el programa tutor TIC.</li> <li>Número de alumnos presentes en radio-tv-prensa streaming escolar.</li> </ul> |
|                     | <b>Fam.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de reuniones con familias.</li> <li>Valoración en encuesta superior a 5 puntos.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
|                     | <b>Otros</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Instrumentos</b> | <p>Evidencias a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas de satisfacción.</li> <li>Informes de reuniones.</li> <li>Informes de medición de resultados de desarrollo de proyectos.</li> </ul> <p>Memoria de actividades digitales.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 13) Cambios metodológicos.

#### ***Líneas de actuación.***

- a) Adoptar metodologías activas facilitadas por el uso de las tecnologías digitales (Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo...), que promuevan la implicación del alumnado.
- i) *Buscamos un alumnado que se implique en su proceso de aprendizaje. Por eso es importante conocer y poner en práctica, entre el profesorado, estrategias metodológicas que faciliten el aprendizaje por medio del uso de las tecnologías y teniendo en cuenta las expectativas e intereses del alumnado.*

**ACTUACIÓN #**

**Tareas y agentes**

|                                 |               |                   |  |
|---------------------------------|---------------|-------------------|--|
| <b>Equipo directivo</b>         |               |                   |  |
| <b>Coordinador de formación</b> |               |                   |  |
| <b>Profesorado</b>              |               |                   |  |
| <b>Alumnado</b>                 |               |                   |  |
| <b>Familias</b>                 |               |                   |  |
| <b>Otros</b>                    |               |                   |  |
| <b>Recursos</b>                 |               |                   |  |
|                                 |               |                   |  |
| <b>Temporalización</b>          |               |                   |  |
| <b>Fecha Inicio:</b>            |               | <b>Fecha fin:</b> |  |
| <b>Evaluación</b>               |               |                   |  |
| <b>Indicadores de logro</b>     | <b>ED</b>     |                   |  |
|                                 | <b>Coord.</b> |                   |  |
|                                 | <b>Prof.</b>  |                   |  |
|                                 | <b>Alum.</b>  |                   |  |
|                                 | <b>Fam.</b>   |                   |  |
|                                 | <b>Otros</b>  |                   |  |
| <b>Instrumentos</b>             |               |                   |  |

b) Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren recursos digitales en el aula (gamificación, creación audiovisual, programación, “SCAPE ROOMs” digitalizadas), para favorecer el desarrollo de la competencia digital y del aprendizaje competencial mediante metodologías activas, que tengan en cuenta las expectativas e intereses del alumnado, así como su diversidad.

i) *En el siglo XXI, queremos un alumnado con destrezas que le lleven a ser autónomo y protagonista en su proceso de aprendizaje, siendo necesario tener en cuenta que las metodologías activas son la base para conseguirlo. Es necesario que como docentes dispongamos de un amplio abanico de soluciones*

*metodológicas siendo capaces de diseñar secuencias didácticas que les permitan aplicar aquellas que mejor se adapten a su contexto educativo.*

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ACTUACIÓN #: Utilizar aplicaciones digitales de libre uso, preferiblemente las incluidas en EducamosCLM, como procedimiento de aprendizaje y de autoevaluación del alumnado.              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Tareas y agentes                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Equipo directivo                                                                                                                                                                          | --                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |            |
| Coordinador de formación                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |            |
| Profesorado                                                                                                                                                                               | Todo el profesorado del centro.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Alumnado                                                                                                                                                                                  | Todo el alumnado del centro.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |            |
| Familias                                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |            |
| Otros                                                                                                                                                                                     | --                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |            |
| Recursos                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordenadores personales del profesorado y cañón.</li><li>• Móvil o tableta personal del profesorado.</li><li>• Otros recursos digitales.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Temporalización                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                                             | Octubre 2022                                                                                                                                                                                                                     | Fecha fin:                                                                                                                                                   | Junio 2023 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |            |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                                      | ED                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                                           | Coord.                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                                           | Prof.                                                                                                                                                                                                                            | Al menos un 80% del profesorado desarrolla actividades con aplicaciones digitales dirigidas al alumnado.                                                     |            |
|                                                                                                                                                                                           | Alum.                                                                                                                                                                                                                            | Al menos un 80% del alumnado del centro realiza actividades, utilizando recursos digitales como herramientas de investigación, información y autoevaluación. |            |
|                                                                                                                                                                                           | Fam.                                                                                                                                                                                                                             | --                                                                                                                                                           |            |
|                                                                                                                                                                                           | Otros                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                                                           |            |
| Instrumentos                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dejar evidencia de realización de actividades con aplicaciones digitales (capturas de pantalla tanto de la actividad como de la realización de la misma por parte del alumno).</li></ul> |                                                                                                                                                              |            |

| ACTUACIÓN #: Plan de lectura usando LeemosCLM.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tareas y agentes                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| Equipo directivo                                                                                                                                                                                                                                                      | Promover la lectura a nivel de centro entre los alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                |
| Coordinador de formación                                                                                                                                                                                                                                              | Jefes de departamento y/o un profesor/a por departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                           | Todo el profesorado del centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| Alumnado                                                                                                                                                                                                                                                              | Todo el alumnado del centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                |
| Familias                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                |
| Otros                                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                |
| Recursos                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• LeemosCLM.</li><li>• Cuestionarios Moodle de cada uno de los libros propuestos a través del aula virtual EducamosCLM.</li><li>• Una sesión con cada grupo en la sala de informática para responder al cuestionario.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| Temporalización                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| Fecha Inicio:                                                                                                                                                                                                                                                         | Octubre 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha fin:                                                                                                             | Diciembre 2022 |
| Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                |
| Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                  | ED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lectura de los libros propuestos por cada departamento y cuestionario a través del entorno de aprendizaje EducamosCLM. |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                                                     |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Proponer y elaborar un cuestionario de cada libro propuesto por departamentos.                                         |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lectura de cada libro propuesto y responder a los cuestionarios.                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                     |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Otros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                     |                |
| Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración del funcionamiento de:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acceso a LeemosCLM.</li><li>✓ Acceso a Internet (red profesores de la Consejería de Educación) y a EducamosCLM (entorno de aprendizaje).</li></ul></li><li>• Cuestionario dirigido al alumnado para evaluar la lectura realizada.</li><li>• Formulario dirigido al profesorado para valorar el uso del entorno de aprendizaje y de LeemosCLM durante el desarrollo de la propia actividad.</li></ul> |                                                                                                                        |                |

## 14) Intercambio de experiencias.

**Línea de actuación.**

a) Promover e impulsar la participación del profesorado y la organización de actividades en comunidades en red para el intercambio de experiencias educativas relacionadas con la transformación digital del centro en sus distintos ámbitos.

i) *En el centro, es positivo que se difundan las actividades formativas en competencia digital y que se fomente la participación en cualquier modelo formativo, presencial, en red o mixto. Sería deseable que el profesorado participase en actividades y eventos de intercambio de conocimiento y experiencias que impulsen la innovación educativa.*

| ACTUACIÓN #              |        |            |  |
|--------------------------|--------|------------|--|
| Tareas y agentes         |        |            |  |
| Equipo directivo         |        |            |  |
| Coordinador de formación |        |            |  |
| Profesorado              |        |            |  |
| Alumnado                 |        |            |  |
| Familias                 |        |            |  |
| Otros                    |        |            |  |
| Recursos                 |        |            |  |
|                          |        |            |  |
| Temporalización          |        |            |  |
| Fecha Inicio:            |        | Fecha fin: |  |
| Evaluación               |        |            |  |
| Indicadores de logro     | ED     |            |  |
|                          | Coord. |            |  |
|                          | Prof.  |            |  |
|                          | Alum.  |            |  |
|                          | Fam.   |            |  |

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
|              | Otros |  |
| Instrumentos |       |  |

## 5. EVALUACIÓN

En el Plan Digital de Centro se recogen los indicadores que permitan la evaluación anual del Plan Digital de Centro y de las actuaciones a llevar a cabo. Se recogerán los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Efectividad de las acciones diseñadas.
- Propuestas de mejora.

